



Верните, люди, родину свою!



www.orel.ru/rainbow
rainbow@orel.ru

ГАЗЕТА СОЗДАНА В ПОДДЕРЖКУ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «ЗВЕНЯЩИЕ КЕДРЫ РОССИИ»

Дорогие друзья! Редакция газеты «Родовая Земля» поздравляет вас с Новым 2005 годом и Рождеством! Желаем вам благополучия, процветания, радости, целеустремлённости, последовательности в достижении Заветной Мечты. Желаем вам мира, счастья и любви!



Сегодня в номере:

Стр. 1
АКАДЕМИЯ «РП»: ПРАВОВАЯ
БАЗА ПОЛУЧЕНИЯ ЗЕМЛИ

Стр. 2
ЭКОЛОГИЯ: С ЗАБОТОЙ О
БИОСФЕРЕ

Стр. 3
ПРЕКРАСНЫЕ РУССКИЕ
СЛОВА

Стр. 4-5
КАК САМОМУ ВЫРАСТИТЬ
КЕДР

Стр. 6
ЛУННАЯ ЭСТАФЕТА

Стр. 7-8
АКАДЕМИЯ ДОМАШНИХ
РОДОВ (Глава из будущей
книги А. Киржаевой «Откро-
вления матери о родах»)
ТРИ ТОЧКИ БЫТИЯ

Стр. 9
ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ ЧИС-
ТЫХ ПОМЫСЛОВ
РОДОВАЯ ШКОЛА (г. Ли-
пецк)

Стр. 10
ЖИМКА БАБУШКИ НЮРЫ

Стр. 11
ТВОРЧЕСТВО

Стр. 12
РАЗМЫШЛЕНИЕ ПУТНИКА

«Пожизненное пользование земельным участком» — что это такое?

Академия Родовых Поместий

На страницах книг В.Н. Мегре неоднократно повторяется выражение «пожизненное пользование земельным участком», которое для рядового читателя буквально означает такое право пользования, при котором земельный участок переходит от владельца к владельцу в порядке наследования, однако у специалистов в области права это выражение вызывает огромное количество спорных вопросов, в первую очередь, касающихся юридической квалификации указанного правомочия.

Проблема юридической квалификации права пожизненного пользования земельным участком на сегодняшний день актуальна, как никогда раньше. Не решив указанной проблемы, решение вопроса внесения соответствующих поправок в Конституцию РФ, иные нормативные акты и издания федерального закона «О родовых поместьях» также станет юридически невыполнимым.

Проблема заключается в том, что ни в ранее действовавшем законодательстве, ни в ныне действующем понятие право пожизненного пользова-

ния земельным участком не употреблялось, поэтому не имело соответствующей правовой регламентации. Кроме того, логический анализ этого термина позволяет прийти к выводу об арендной природе правоотношений, складывающихся по поводу осуществления права пожизненного пользования земельным участком. Однако систематический сравнительно-правовой анализ выявляет сходство права пожизненного пользования земельным участком с другими, в первую очередь, вещными правами на землю. В соответствии с Земельным кодексом РФ к вещным правам на землю относятся: право собственности, право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, право безвозмездного срочного пользования и сервитут (право ограниченного пользования чужим земельным участком). В том смысле, какой вложен в понятие право пожизненного пользования земельным участком, наиболее сходным с ним по своей правовой природе является право пожизненного наследуемого владения. Итак, в соответствии с положениями земельного и гражданского законодательства можно дать следующие опреде-

ления вещным правам на землю:

1. Право собственности на землю — универсальное, гарантированное Конституцией РФ право на землю, включающее в себя правомочия владения, пользования и распоряжения земельным участком. Праву собственности предоставляется высшая юридическая защита от нарушений и посягательств со стороны третьих лиц. Правомочие владения земельным участком — фактическое обладание, господство над земельным участком, как объектом недвижимости. Правомочие пользования земельным участком характеризуется способностью собственника извлекать плоды, продукцию и доходы от использования земельного участка. И, наконец, правомочие распоряжения земельным участком характеризуется наличием у собственника способности определять юридическую судьбу земельного участка (совершать сделки и др. юридические факты с земельным участком).

2. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком — вещное право на землю, обладатель которого владеет и пользуется земельным участком, но не вправе распоряжаться им, за исключением передачи земельного участка в

аренду, безвозмездное срочное пользование или распоряжения на случай смерти (наследования). Земельный участок, переданный землевладельцу на праве пожизненного наследуемого владения, находится в государственной или муниципальной собственности.

3. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком — вещное право на землю, обладателями которого могут быть только государственные или муниципальные учреждения, федеральные казенные предприятия, а также органы государственной власти и органы местного самоуправления, владеющие и пользующиеся земельным участком, но не управомоченные на распоряжение им, за исключением передачи с согласия собственника земельного участка в аренду или безвозмездное срочное пользование. Земельный участок находится в государственной или муниципальной собственности.

Гражданам земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения и праве постоянного (бессрочного) пользования с 25 октября 2001г. не предоставляются.

4. Безвозмездное срочное пользование земельным участком — вещное право на землю,

обладателями которого наряду с государственными или муниципальными учреждениями, федеральными казенными предприятиями, а также органами государственной власти и органами местного самоуправления могут быть граждане и юридические лица. Земельный участок находится в государственной, муниципальной или частной собственности.

5. Сервитут — право ограниченного пользования чужим земельным участком. В зависимости от основания возникновения может быть частным (устанавливается соглашением сторон или решением суда в интересах частного лица) или публичным (устанавливается на основании нормативного акта органа власти в общепользовательных целях).

Таким образом, необходимо отметить, что право пожизненного пользования земельным участком не нашло правового регулирования в российском земельном и гражданском законодательстве, так как не имеется обоснованных предпосылок выделения его в качестве самостоятельного вещного права. Наряду с чем, можно прийти к выводу, что в качестве основного права, на котором должны предоставляться земельные участки под родовые поместья, однозначно может быть только право собственности.

Максим ЗВЯГИНЦЕВ,
Координатор МГЦПП
«Ведрусса».

Сотрудничество

С ЗАБОТОЙ О БИОСФЕРЕ

К итогам Итало-Российского студенческого форума: «Мобильность студентов и гибкость образовательных программ в перспективе Европейской унификации прогрессе преподавания экологии и наук об окружающей среде»



Существуют области человеческого знания, обеспечивающие единство, несмотря на различие традиций, языков в разных уголках земного шара. Одно из таких направлений — современная экология. Гармонизация отношений с биосоциальной средой как цель воплощения достижений данной науки создает уже сегодня категорию специалистов-экологов, решающих вопросы не только на уровне отдельных регионов, стран, но и в целом, можно сказать, на биосферном уровне. Кроме реализации экологической безопасности сегодня, а также решения других экологических вопросов, важно предвидеть ситуацию и, главное, готовить к меняющимся условиям окружающей среды будущих специалистов. Именно обсуждению вопросов будущего экологического образования был посвящен Итало-Российский студенческий форум.

В состав российской делегации входили представители ведущих вузов России, в которых осуществляется подготовка студентов по специальности «Экология»: Московского государственного университета имени Ломоносова, Казанского, Санкт-Петербургского государственных университетов, Уральского государственного университета им. А.М. Горького, Международного университета экологии и политологии, а также Архитектурно-художественной академии Москвы. Итальянскую сторону представляли студенты и преподаватели университетов Палермо, Барии, Катании, Туска, Сиены, Урбино, Университетского института архитектуры Венеции и научные работники Итало-Российского института экологических исследований.

Форум проводился при поддержке Министерства образования РФ и Министерства по образованию, университетам и науке Италии. Рассматривались проблемы унификации образовательных программ в области преподавания экологии и наук об окружающей среде в России, Италии и Европе, проблемы мобильности студентов и преподавателей в пределах общеевропейского образовательного пространства. Обсуждалась возможность «совместного высшего образования» — студенческого обмена между университетами, участия российских студентов в европейской программе студенческого обмена «Erasmus», а также научных и преподавательских стажировок сотрудников университетов.

Была проведена также стендовая сессия, на которой участники Форума представляли работы по темам своих научных исследований: аутэкологии,

геоэкологии, экологической химической технологии, морской экологии, экологическому туризму, и, конечно, по различным аспектам подготовки студентов-экологов.

Одной из главных, мешающих «свободному» обмену студентами-экологами, была признана проблема совместности учебных программ университетов, а также «неравноценность аттестатов» о среднем образовании. Для её решения были предложены рекомендации к министерствам образования Российской Федерации и Европейскому сообществу, направленные на интеграцию процесса экологического образования.

Участники Форума, определили приоритетные задачи, способствующие развитию экологической культуры, и выработали перспективную программу подготовки и стажировки специалистов-экологов на базе университетов Италии и России. В данном обмене в течение последних пяти лет активно был задействован МГУ. Сегодня эстафету принимают университеты Казани, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода и Екатеринбурга.

В ходе неофициальной части Форума состоялся товарищеский футбольный матч между российскими и итальянскими студентами. В рамках культурной программы участникам показывали известнейшие города и храмы Сицилии, археологические и природные памятники.

Но особое место занимали памятники природы. Наиболее запоминающейся была экскурсия на единственный в Европе действующий вулкан — Этна.

Самым важным итогом Форума стала реальная возможность познакомиться и поделиться наработками по экологическому образованию в разных странах, завязать научные контакты. Форум подтвердил качество экологического образования наших вузов. Студенты-экологи, аспиранты из России демонстрировали высокий научный уровень, заинтересованность и сознательность выбора перспективной профессии — ЭКОЛОГ!

*А. ИЛЬЮХИН,
студент биологического факультета Уральского государственного университета.*

*Е. АМИРОВА,
доцент кафедры экологии Уральского государственного университета, кандидат педагогических наук.*

Просвещение

«ЗЕЛЁНЫЙ ТРАМВАЙ»

В марте т. г. состоялось заседание Координационного Совета по экологическому просвещению и образованию жителей Екатеринбурга. Проходило оно в новом здании Уральского научно-образовательного центра Российской академии образования (УГНОЦ РАО). Светлое красивое здание Центра на сегодняшний день единственное такого уровня во всей России... Перед мероприятием хозяйка Центра — его директор Галина Петровна Сикорская рассказала гостям об истории создания Центра, задачах, планах и первых успехах.

Открыл заседание председатель Совета, первый проректор Уральского государственного лесотехнического университета В.В. Глухих. Одним из поводов для заседания было представление отчета о деятельности за 2003 год. Особым «завоеванием» в области экологии, по словам заведующего кафедрой физико-химической защиты биосферы УГЛТУ И.Н. Липунова, стало серьезное совершенствование системы экологического образования: экологическая составляющая в профессиональном образовании (высших и средних учебных заведениях Екатеринбурга) прочно обосновалась в учебных программах. На сегодняшний день экологические специализации и специальности есть практически во всех известных вузах города: Уральском государственном университете, Уральском государственном техническом университете, Уральской академии путей сообщения, Уральском государственном лесотехническом университете, Уральской экономической и Уральской горно-геологической академиях. При поддержке Комитета по экологии и природопользованию

г. Екатеринбурга готовится к изданию справочник, подробно рассказывающий, где в столице Урала можно получить экологические специальности.

Интересно, что кроме «городского» варианта экологического образования, дальнейшее развитие получили выездные формы экопросвещения: летние лагеря и экспедиции для молодежи и студентов.

Участники Координационного Совета согласились с мнением доцента кафедры экологии Уральского государственного университета Е.Б. Амировой, что огромный вклад в экологическую деятельность вносят преподаватели школ со своими подопечными. По словам Елены Борисовны, профессионализм педагогов-экологов становится все выше, и это находит заслуженную оценку: за творческие работы учащиеся двух школ города были поощрены поездками в Швецию и Болгарию.

По словам Г.П. Сикорской, в значительно вырос уровень методического обеспечения экологического образования. Кроме того, работает городской экологический портал, где каждый желающий может найти информацию об окружающей среде.

Галина Петровна рассказала о самых интересных реализованных проектах — Экологического движения молодежи — «Гербологическая карта Екатеринбурга», на которой указаны свалки города, а также очень веселый и яркий — «Зелёный трамвай».

Большой вклад в экологическое просвещение жителей города вносит созданный в прошлом году Информационный экологический центр при библиотеке Главы города.

Об информационных и просветительских проектах общественных экологических организаций рассказал исполнительный

директор Уральского экологического союза Г.В. Рашупкин. Несмотря на то, что в последнее время в Екатеринбурге число ярких экологических проектов увеличивается, жителям города необходимы более глубокие экологические знания и поддержка общественных инициатив.

О планах Комитета по экологии и природопользованию в этом и других направлениях рассказала его председатель Комитета Л.Д. Васильева, представившая просветительские и образовательные проекты, которые реализуются в Екатеринбурге в текущем году. Среди них: «Вода для жизни», «Право знать — возможность решать», наполнение информацией «Зеленого трамвая».

В целом, даже со стороны видно, что в последний год экологическая деятельность в городе стала более масштабной, яркой и насыщенной. Екатеринбург первым в России обзавелся таким документом, как Экологическое обоснование Стратегического плана развития города: получены прогнозные оценки по воздуху, воде для достижения экологических нормативов...

По общему признанию членов Координационного Совета, в сложившейся ситуации, когда Екатеринбург становится российским центром муниципальных экологических инициатив, необходимо дальнейшее развитие системы муниципальных грантов и для молодежи, и для общественных организаций, и для инициативных групп граждан. Хочется верить, что экологическая деятельность ученых, преподавателей, журналистов, студентов и школьников поможет воплотить ставший уже крылатым лозунг: «Превратим Екатеринбург в ЭкоЕкатеринбург!»

Пресс-центр Уральского экологического союза.

Энергетика

БУДУЩЕЕ — ЗА ВЕТРОБУРГАМИ И СОЛНЦЕСЁЛАМИ

В начале февраля в гостях у экологов Екатеринбурга побывали представители двух ведущих датских общественных экологических организаций, занимающихся вопросами энергетики: OVE, INFORSE-Eurore (Европейская Сеть по устойчивой энергии) — Юдит Солески и КМЕК (Копенгагенский Центр энергосбережения и окружающей среды) Энн Виккелсо. Интересно, что визит «энергетических гостей» начался 31 января, в ставший уже традиционным на Урале День энергосбережения.

Российско-датская общественная программа по развитию устойчивой энергетики, поддержанная Danish Outdoor Council стартовала в октябре прошлого года с поездки делегации представителей российских общественных организаций из Москвы, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга, Калининграда и Воронежа в Данию.

Визит датских активистов в Екатеринбург был очень насыщенным встречами и мероприятиями.

Буквально сразу после приезда уральские экологи организовали экскурсию в пригород Екатеринбурга, в одно из мест, где предполагается создать экологическое поселение.

Организована экскурсия была представителями клуба «Сотворение» Свердловского регионального движения «Звенящие кедры» «на высшем уровне» — с русской печью, «дарами природы» — грибами и ягодами, экстремальными гонками на сноуборде, а также валенками, в которые с удовольствием переоблачилась одна из гостей, собираясь в лес.

Взаимный интерес датской и российской сторон к экологическим поселениям объясняется тем, что у обеих сторон есть опыт работы в этом направлении. Опыт Дании, которым поделилась инициатор создания и жительница экологической деревни Хьортской Юдит Солески проверен временем: это не экспериментальные проекты, а то, что создано усилиями обычных людей и до сих пор существует. Интересно, что на всех этапах датской энергетической политики эффект возникал только тогда, когда технический прогресс развивался не вопреки природе и не в отбирании милостей у нее, а с учетом потребности окружающей среды и человека. Россия очень долго платила и до сих пор платит за прогресс здоровьем и благополучием своих граждан, очень хочется верить, что это время проходит.

Датский опыт показал, что

использование возобновляемых источников энергии, энергосбережение, создание экологических поселений — это не «игрушки для интеллектуалов», которыми их пытаются изобразить представители энергетических ведомств-монополистов. Это реальный путь и уникальный опыт, который прошла страна, в определенный момент своей истории оказавшаяся перед энергетическим кризисом.

Немногие знают, но в Свердловской области есть интересные энергетические разработки и проекты, создаваемые учеными Уральского государственного технического университета: установка ветро-, солнечной энергетики, а также с использованием биогаза. Есть уже и первый опыт строительства экологического жилья в пригороде Екатеринбурга. Эти наработки вкрупне с деятельностью общественных экологических организаций в этом направлении помогут несколько изменить привычные представления об энергетическом будущем. Хочется верить, что сбудется прогноз, сделанный журналистом в одном из телерепортажей, посвященных визиту датских гостей: «Скоро Екатеринбург превратится в Ветробург».

*О. А. ПОДОСЕНОВА,
координатор программ Уральского экологического союза.*

Я — ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК!

Давайте познакомимся. Меня зовут Маргарита Муравьева. Я учусь во 2 классе «В». Я здорова.

У меня красивое, очень симпатичное лицо. Длинные ресницы делают мой взгляд обаятельным и привлекательным.

Волосы мои густые, здоровые, привлекающие внимание.

Чудесный рот на моем лице всегда с лучезарной улыбкой. Люди, видящие мою улыбку, знают, что я здорова. Все зубы у меня здоровые, белые, крепкие, красивые.

Я умею красиво говорить. Всегда говорю только хорошие слова. Мне легко общаться. У меня приятный голос. Я могу и люблю петь.

Мои уши хорошо слышат. Я люблю слушать красивую речь, музыку, пение птиц, журчание ручейка.

Мой нос способен различать даже самые тонкие запахи.

Я умная, мудрая, целеустремленная. Физически я развита хорошо. У меня стройная фигура. Я высокого роста. Мои ноги здоровые, стройные, быстрые.

Мои родители с детства учили меня всему, поэтому у меня ловкие, сильные, трудолюбивые руки.

Мой организм здоров. Все органы работают правильно и хорошо. Мои легкие вдыхают чистый воздух и насыщают организм бодрой энергией. Мое сердце доброе, чуткое, ласковое.

Оно здорово. Благодаря ему моя кровь бежит по всему организму. И мой мозг получает кислород.

У меня хорошая память. Я быстро и легко запоминаю. Мне легко учиться. Я очень хорошо учусь.

Мой желудок работает замечательно. Он переваривает только правильную, полезную для меня пищу.

Я люблю землю, на которой живу и людей.

Я любимая родителями, родственниками и просто всеми людьми Земли.

Я — здорова, прекрасна, жизнерадостна, удачлива, гениальна, счастлива...

г. Тамбов.

Вглядись и чаще повторяй!

О, Человек! Прекрасное творенье!
Вглядись в себя и чаще повторяй:

Я — есть Любовь, Здоровье, Вдохновенье,
Надежда, Верность, Лад и Рай!

Я — Красота, Достоинство и Нежность,
Энергия и Теплота,
Самостоятельность и Вечность,
Уверенность и Быстрота!

Я — Истина, Добро и Смелость,
Активность, Интуиция и Дар,
Духовность, Воля, Эрудиция,
Я — Мудрость, Солнце, Сердца Жар!

Я — Целостность, Общительность, Свобода,
Удовлетворение, Веселье и Успех,
Преображенье, Аккуратность и Гармония,
Я — Радость и Игривость, Смех!

Я — Любознательность, Радухие! Я — Чудо,
Разумность, Скромность, Чистота!
Сметливость, и Находчивость, и Благо,
Организованность, Удача, Простота!

Спокойствие, Сознательность и Стойкость,
Великодушие, Преданность и Стать!
Я — Жизнь, Открытость и Надежность,
Сердечность, Чуткость, Благодать!

Я — Честь, Порядок, Привлекательность и Юность,
Богатство, Хлебосольность, Щедрость, Оптимизм!
Я — Гениальность! Я — Развитие и Бодрость,
Божественность, Уменье, Героизм!

Я — Волшебство и Детство, Песня и Талант,
Полет и Подвиг, Дело, Созиданье!
Я — Мастерство, Забота, Упоенье,
Романтика, Цветенье, Небо, Единенье!

Я — Творчество, Звучанье, Совершенство!
Я — Сила, Обаяние, Знание, Ум!
Основа, Эволюция и Совесть!
Я — Ясность, Состояние, Образ, Уникум!

Я — Энергичность, Точность, Гибкость!
Я — Устремленность, Твердость, Легкость, Быль!
Я — Счастье, Ласка, Восприятье!
Я — Достиженье, Свежесть, Воля, Мир!

Я — Мысль и Действие, Естественность и Свет,
Лучистость и Сияние, Совет,
Воспитанность и Зоркость, Память, Такт!
Я — Ловкость, Обеспеченность, Контакт!

Я — есть Мечта, Опора и Горенье,
Система, Удадь, Гордость и Терпенье,
Творение и Кротость, и Идея,
Сознательность, Улыбка, Слово и Затея!

Слова все эти чаще повторяй
И Светлый Дух свой прославляй!
И мир войдет в твой дом прекрасный,
Поселятся в нем Лад, Здоровье, Счастье!

Так есть.

Татьяна КЛИМОВА,
зам. директора школы № 11
г. Тамбова по воспитательной работе,
учитель математики.

Взгляд

БИЗНЕС — НА КРОВИ

На памяти у каждого человека, ныне живущего, есть воспоминания о «битвах» и «сражениях» разного рода. Часто люди там ощущали себя непонятыми, хоть не считали побежденными. Даже победы не приносили радости и удовлетворения. И это факты. Только мы не задумывались — почему? Но ведь люди показывали примеры прояснения сознания то тут, то там вспыхивающими забастовками разного рода. Вот и будут теперь вспоминать такие свои события и осознавать, что не видели себя в них и весь мир в целом — потому и горечь в воспоминаниях возникает, особенно по прошествии времени. Ведь забывают быстро «про всё, как и про своё вдохновение, вдруг возникшее.

Практически всё человечество прошло прямо или косвенно через битвы и кровь. Одни убивали, других убивали, а третьи — смотрели на это. Особенно вспомним средние века в Европе — гонение на ведьм, кото-

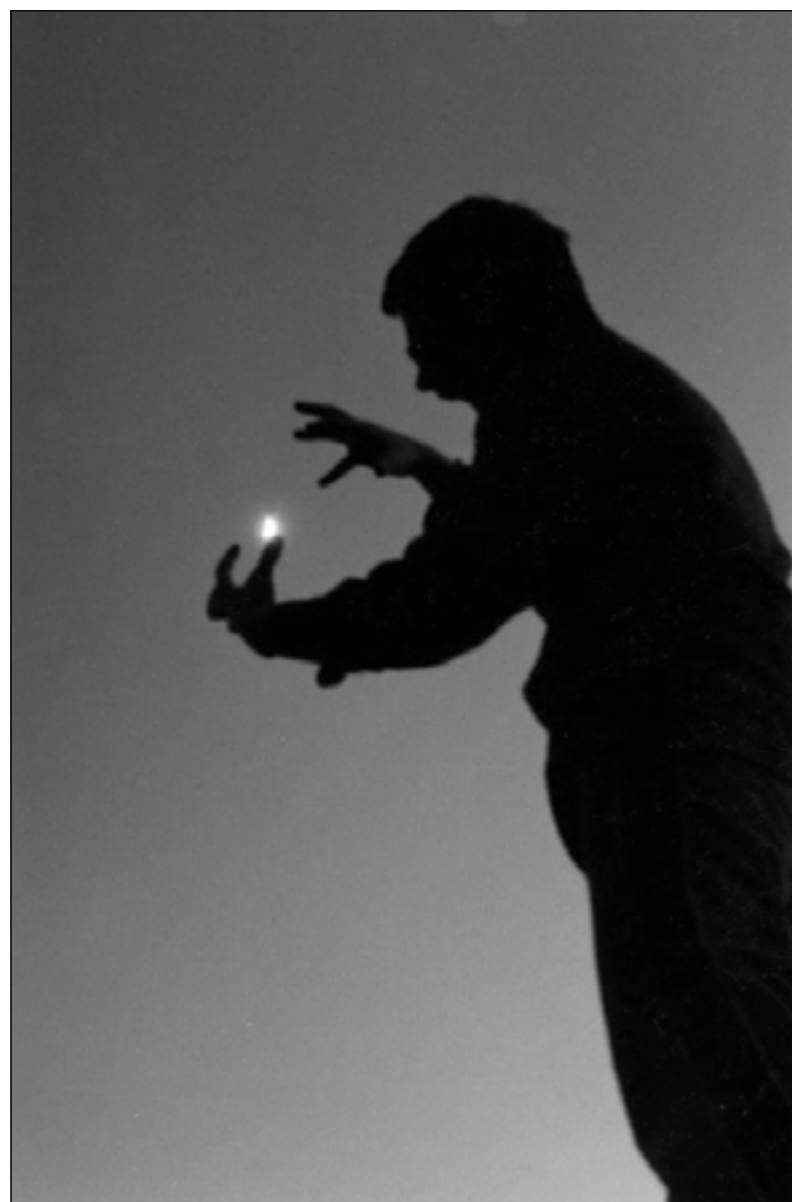
рое продолжалось не одно столетие. Людей уничтожали порой не десятками, а сотнями. На такие «казни» собиралось всё население. Так день за днем люди просто привыкли получать удовольствие даже от лицезрения убийства. Такое давление на сознание и Гитлер использовал во Вторую мировую войну как фактор страха. Так в гены было заложено не только равнодушие к убийству себе подобных, но и жажда этого. Разве не так? Да одна наша пресса, которая смакует кровавые сюжеты, просто не сможет «выжить» без такого явления в нашей жизни!

Вот и вышло, что убийство друг друга у нас не только как неизбежность войн, но и как бизнес. Ведь не секрет, что есть профессии даже — киллер, а по-русски — убийца. Мы перешли в XXI век, а «замашки» средневековья живы и поныне: одни — убивают, других — убивают, а третьи — смотрят. Мы сегодня большей частью превратились в

«зрителей». Факты и сцены насилия нам преподносят не только в собственном подъезде или метро, но и на страницах газет, книг, журналов, с экранов телевидения.

Мы осуждаем инквизицию средневековья, а почему сегодня поступаем так же? И кто за всем этим стоит? Зачем? В средние века, сгубив огромное количество людей, так и не смогли не то что увидеть, но и доказать присутствия «дьявола», кого заподозрили в людях. Просто уничтожали людей. Откроем сегодняшнюю прессу и там увидим массу объявлений от современных ведьм и колдунов с предложением на кого-то навести порчу или сделать приворот. Хочется задать вопрос: откуда все они появились, если их ещё в средние века сожгли?! А, может, не тех жгли? И почему вдруг возникли на рынке ведьмы и колдуны? Опять бизнес? Чей?

Наталья РИЗАЕВА,
г. Липецк.



Спящий пророк

Эдгара Кейси называли «самым загадочным американцем». Известность ему принес мистический талант, именуемый духовным чтением. С помощью этой способности он мог, войдя в состояние транса, считывать информацию, недоступную простым смертным.

Сам же Кейси не ощущал себя провидцем, но считал обязанным помогать и направлять на путь истинный обрацавшихся к нему людей. Кейси полагал, что его сверхчеловеческая способность — это полностью научный факт, и рано или поздно ученые смогут это подтвердить.

Метод предсказаний Кейси был довольно необычным — он предсказывал во сне. Это выглядело так: сначала ясновидец скидывал пиджак и галстук, расстегивал воротник, снимал ботинки. Затем ложился на кушетку, складывал руки на груди, закрывал глаза и глубоко дышал, пока не входил в транс. В этом состоянии Кейси давал ответы на задаваемые ему вопросы. Именно поэтому в Америке его стали называть «спящим пророком».

Спящий пророк предсказал Первую и Вторую мировые войны, независимость Индии, крах рынка ценных бумаг в

1929 году. Он также указал год, когда закончится последняя война, и предсказал — за 13 лет — образование Израиля. А сейчас мир ожидает самого трагического из всех пророчеств Кейси: всплеска землетрясений, которые разрушат материк и преобразят земной шар.

Вступление человечества в новую эпоху Кейси связывал с судьбой России: «Надежда мира, его возрождение придут из России и не будут иметь никакой связи с тем, что сегодня называют коммунизмом. Именно в России возникнет подлинный и великий источник свободы... Это будет совершенно другой способ существования, базирующийся на принципе, который станет основой новой философии».

Центром возрождающейся цивилизации он видел **Западную Сибирь**, которая станет своеобразным Ноевым Ковчегом для людей, бесстрашно открывших себя эволюции. «Да, в Западной Сибири уже идет накопление чистой энергии, — предрекал Кейси. — Она защитит эту землю от разрушающего действия природных и энергетических катаклизмов. Западная Сибирь останется почти неврежденной».

Дмитрий ВОЙНОВ.

Из советов Анастасии

Пусть человек из шишки семенной, смолистой достанет орешки маленькие, во рту их подержит не менее 9 минут. Потом положит между двумя ладонями своих рук, подержит их так секунд тридцать. Откроет ладони и семечки бережно ко рту преподнесет. И выдохнет на них из легких своих воздух. Он обогреет их дыханием своим, и то, что есть в человеке, малюсенькое семечко познает. Еще потом держать открытыми тридцать секунд свои ладони нужно, небесным светилам семечки представляя.

Затем посадит в доме в Землю каждое в маленьком горшочке и поливает Землю каждый день. Перед поливом в воду пальцы рук опустит — беззлым состоянье быть должно — и пусть себе, а главное, своим потомкам, детям, добра, осознанности Бога пожелает. Так каждый день. Когда взойдут росточки, с ними можно мысленно беседовать о сокровенном. В день летний и неморозной ночью горшочки с маленькими росточками на улице среди других растений нужно ставить. Пусть они со звездами, луною, солнышком в общенье вступят, познают дождик, ветерок и дух травинки, растущих рядом, и в дом вернутся снова к своим друзьям, родителям своим. Так делать можно много раз, когда желанье есть и время.

Невидимым наполнят светом воздух в доме те росточки, и лёгкие наполнятся светлым воздухом живительным, и человек, вдыхающий тот воздух, с каждым днём всё здоровей и лучше будет становиться. Лечебной силой обладает Кедр тот, который людской Душой обогрет.

Когда они в доме вырастут на тридцать сантиметров, весной ранней в Землю можно посадить росточки. На участке дачном один или несколько росточков посадить, а если нет участка, то в городе с людьми, кто также доброты другим желает и городу родному, договорившись, кедровую аллею посадить, пусть власти города всем тем, кто Землю не имеет, хоть метр один квадратный Земли для их росточка отведут. И с краю города, на берегу реки, и вдоль дорог, среди домов, и в центре многолюдных площадей посажены росточки будут, пусть люди каждый свой росточек берегут и пусть друг другу помогают.

Росточки эти будут непростые. Звенящим Кедром уподобятся они. Согретые теплом людских сердец, с Душой соприкоснувшись человеческой, они Вселенной лучшие лучи в себя вберут и людям отдавать их станут. И на века и люди, и Земля в том месте воссияют. И новая осознанность придёт, открытия вселенского масштаба от тех людей по всей Земле пойдут! В века росточки прорастут, ведь больше полутысячи лет Кедр проживет, потомство даст и новым Кедром о Душе возрадивших их расскажет.

Всякий природный талант раскрывается в полной мере только в определенных благоприятных условиях, при соответствующем воспитании. Так и кедр сибирский — только при направленном уходе полностью реализует свои богатые природные возможности.

Школа терпения

В диких кедровниках деревья недостаточно урожайны. Здесь они формируются в условиях биогеноза — своеобразного растительного комплекса с высокими природоохранными свойствами, возможностями побочного пользования лесом и получения ценной древесины в спелых древостоях. В припоселковых кедровниках, своеобразных кедросадах, сформированных и ухоженных человеком, деревья представлены во всем своем великолепии: с пышными, вечнозелеными кронами они как нельзя лучше украшают припоселковые ландшафты, облагораживая их своим колоритным видом. Фитонциды оздоравливают атмосферу, урожай ореха в припоселковых кедровниках почти ежегодно в 5-6 раз превышает урожай лесных насаждений.

Однако при всей привлекательности кедра выращивание его — дело более трудное по сравнению с другими хвойными (сосной обыкновенной, лиственницей, елью). Школой терпения называют лесоводы культуру кедра сибирского. Семена его отличаются глубоким покоем и прорастают только после зимнего пребывания на холоде не менее 3-4 месяцев. Посевы кедра требуют защиты от грызунов и птиц. Первые десять лет кедр растет медленно, достигая высоты 1,5 м. Однако в дальней-

КАК САМОМУ

шем эта порода способна отблагодарить за внимание к ней. Кедр хорошо уживается на индивидуальных участках, вблизи строений. В 30 лет он достигает высоты 9 метров, формирует пышную крону, достигающую 3 метров в поперечнике. К этому времени для ели, сосны обыкновенной и лиственницы становится мало места, им тесно на участке, возникает проблема с их рубкой.

Подготовка

Кедр сибирский размножают главным образом семенным способом, реже — вегетативным (прививка, укоренение черенков). Семена кедра предпочтительно завезти из равнинных и низкогорных районов Западной Сибири. При размножении этой породы в европейской части России лучше ориентироваться на весенний срок посева (конец апреля, первая половина мая). Для этого семена предварительно подготавливают, стратифицируют не менее 3 месяцев на холоде, соблюдая следующий порядок. Семена намачивают 3 суток, ежедневно меняя воду. Доброкачественные семена за этот период набухают и опускаются на дно сосуда, а на поверхности остаются пустые и недоброкачественные, их удаляют. Доброкачественные семена протравливают в водном растворе марганцовокислого калия. Затем их перемешивают с влаж-

ным (50%) субстратом (песок, торф, опилки, хвойные и др.) в пропорции 1:2 и помещают на холод (под снег, в холодильник и др.). При небольшом количестве семян их можно поместить в мешочки из нескольких слоев неплотной ткани. Важно, чтобы весь период пребывания на холоде семена были влажными. Под снегом они хорошо сохраняют влажность, в холодильнике их надо периодически увлажнять. Семена в мешочках можно поместить в полиэтиленовые пакеты, не закрывая плотно. Перед посевом семена отделяют от субстрата, снова протравливают в крепком растворе марганцовки (до суток) и обсушивают для посева.

Посев

Высаживать их лучше в теплице, парнике и др. на рыхлом торфогрунтовым субстрате. Здесь посевы надежно защищены от повреждений птицами. В комфортных условиях повышается всхожесть семян, сеянцы растут в 1,5-2 раза быстрее, чем в открытом грунте.

На дно посевных бороздок перед посевом желательно внести из расчета на 1 метр: суперфосфата 1 г, калийных удобрений — 0,5 г или древесной золы — 2 г, смешанных с 20 г торфа. Расстояние между посевными строчками — 15-20 см. Норма высева — 30 г (125-150 семян) на 1 метр. Глубина заделки семян в почву — 3 см. Поверхность посевов покрывают 0,5-1 см слоем рыхлой мульчи (торфа, опилок или другого укрывного материала). За сезон необходимо 3-4 раза прополоть и взрыхлить почву. До появления массовых всходов (10-12 дней) требуется полив. В дальнейшем у сеянцев развивается достаточно глубокая корневая система.

Для защиты посевов от инфекционного поражения всходов, вызываемого грибом «фузариум», кроме профилактического протравливания семян, посевные бороздки с высеянными в них семенами надо полить 0,4% раствором марганцовокислого калия. При появлении очагов поражения стволики всходов краснеют, образуется перетяжка, они падают и усыхают. Меры борьбы: первые 2 недели всходы обрабатывают 0,4% раствором марганцовки 1-3 раза с расходом раствора до 10 литров на 1 м.

Через 3 года, до начала их прироста, сеянцы выкапывают и пересаживают в древесную школу с размещением 0,4 x 0,4 м, где их доращивают 3-5 лет для получения более крупных саженцев. Допускается хранение выкопанных до начала вегетации сеянцев в течение 2 недель в холоде. Пучки сеянцев (50 -100 штук)

упаковывают во влажную мешковину, затем в полиэтиленовую пленку и помещают в подвал или в снежную кучу, заранее подготовленную под слоем опилок.

Можно вырастить сеянцы с закрытыми корнями, т. е. в торфяных, пластиковых или других, подготовленных под рассаду, контейнерах высотой не менее 8 см и объемом 200-300 см. Емкости наполняют субстратом с смеси торфа и суглинка (1:1) с добавлением в ведро смеси (10 л) суперфосфата гранулированного 50 г, калийной соли 25 г, доломитовой извести 250 г. Контейнеры наполняют субстратом в середине апреля и устанавливают на грунт в теплице.

Семена кедра после стратификации промывают, протравливают сутки в 0,4% растворе марганцовокислого калия и проращивают за 7-10 дней до посева на влажном песке или влажной мешковине. Проросшие семена высевают по 1 штуке в каждый контейнер, засыпают их торфом, песком или опилками слоем 1 см и поливают 0,5% раствором марганцовокислого калия (5 л на 1 м поверхности контейнеров). Уход заключается в своевременном поливе, двух-трехкратном рыхлении поверхности субстрата, удалении сорняков. При обнаружении очагов поражения всходов (фузариоза) их поливают 0,5% раствором марганцовокислого калия. Если несколько саженцев погибло, пустые места дополняют проросшими семенами или всходами из дополнительных посевов. Срок выращивания — 2-3 года. В первом случае сеянцы 2 года выращивают под пленочным покрытием, во втором — первый год в закрытом, последующие 2 года в открытом грунте с обязательным регулярным поливом. Малейшее пересушивание небольшого объема субстрата губительно сказывается на росте растений.

Выращенные сеянцы вынимают из контейнеров или прямо в торфяных горшочках пересаживают в емкости больших размеров (бумажно-пластиковые пакеты из-под молока, цветочные керамические горшочки, полиэтиленовые пакеты и др.) или сажают в грунт древесной школы (0,4x0,4 м) для проращивания их и получения 6-8-летних саженцев. Саженцы 6-8-летнего возраста более надежны, чем сеянцы при пересадке кедра на постоянное место. В древесной школе их выкапывают с комом почвы (0,2 x 0,2 x 0,2 м) и переносят к месту посадки, предварительно обернув ком пленкой или влажной тканью. Саженцы с закрытой корневой системой перед посадкой освобождают от контейнеров. Посадку осуществляют на участках с предварительно разрыхленной (перекопанной) не задернованной суглинистой или супесчаной почвой. Посадочную лунку выкапывают на 30% больше объема корневых систем саженцев. Вынутую почву перемешивают с удобрениями (торф, перегной, навоз перегнивший, зола дре-



Опыт

ВЫРАСТИТЬ КЕДР



около верхушечной почки побега. Мужские «цветки», оранжево-малинового цвета, собраны в крупные «соцветия» у основания побегов. Через 3-5 дней они буреют и опадают. Пыльца разносится ветром. После опыления женские шишечки закрываются, становятся зелено-бурыми, подрастают до 2-3 см, и до весны следующего года их называют «озимью». Оплодотворение и формирование семян происходит с конца августа и весь сентябрь. Чтобы обеспечить перекрестное опыление, желательно иметь группу кедров (от 3 и более). Для повышения надежности опыления женских «цветков» у молодых кедров можно провести искусственное доопыление: стряхнуть пыльцу мужских «цветков» на бумагу, поместить ее в баночку и хранить несколько дней в холодильнике. По мере раскрытия женских «цветков» наносить на них пыльцу мягкой кисточкой или аккуратно сдувать с листа бумаги.

Парки

Кедр растет и плодоносит несколько веков. Под Ярославлем, в Толгском монастыре сохранились около 50 кедров из монастырского сада, заложенного еще четыре века назад. Отдельные вековые плодоносящие кедры часто встречаются в Ярославской области. Под Суздалем успешно плодоносит аллея из 150-летних кедров. В Ивановской области в урочище Плес под г. Фурмановом 120-летняя кедровая роща (около 1 га) плодоносит и дает естественное возобновление кедров. В Москов-

ской области около г. Долгопрудного в Клязьминском парк-лесхозе — вековая роща из двух сотен кедров. Под г. Зарайском в Новинковском лесничестве Луховицкого лесхоза 25-летняя кедровая плантация на площади 3,2 га (около тысячи кедров) обильно плодоносит. В Дмитровском районе около Яхромы М. В. Твеленев ведет наблюдения в полувековой роще площадью более 3 га.

Закладывать новые кедровые рощи можно не только в Сибири, но и в европейском регионе России. Это не только можно, но и нужно делать. Более подробные сведения о биологии кедров сибирского, способах его размножения и выращивания можно почерпнуть из книг:

1. Бех Л.И., Таран И.В. Сибирское чудо-дерево. Новосибирск: «Наука», 1979. — 126 с.

3. Игнатенко М.М. Сибирский кедр. М.: «Наука», 1988. — 160 с.

4. Крылов Г. В., Таланцев Н.К., Козакова А.Ф. Кедр. М.: Лесная промышленность. 1983. — 216 с.

6. Родин А.Р. Дроздов И.Н. Методические рекомендации по выращиванию сеянцев кедров сибирского. М.: ВАСХНИЛ, 1978. — 30 с.

7. Твеленев М.В. Выращивание кедров сибирского вне естественного ареала. М.: ЦБНТУлесхоз 1974. — 16 с.

*И. И. ДРОЗДОВ,
Профессор МГУЛ, доктор
с.-х. наук.*



весня), желательно добавить 3-4 горсточку лесной подстилки из-под хвойного леса. Последнее способствует лучшему развитию на корневых системах микоризы (симбиоз корневых окончаний и гифов лесных грибов), обеспечивающей хорошее минеральное питание лесных древесных растений. Приготовленный субстрат засыпают на дно лунки и ставят по центру ее корневую систему саженца так, чтобы корневая шейка его (граница между стволиком и корневой системой) была на уровне земли участка. Далее лунку заполняют подготовленной рыхлой почвой, уплотняют припугиванием и поливают (0,5 ведра).

Размещают посадочные места под саженцы линейно или группами с расстоянием между ними не менее 3 м. При закладке насаждений садового типа размещение саженцев — 4х5 м или 5х5 м. Это обеспечивает достаточно полное световое довольствие деревьям, способствует развитию кроны и формированию хорошего урожая шишек в дальнейшем. При редком стоянии деревьев кедр начинает давать урожай с 18 лет.

Уход за саженцами

При появлении на молодых побегах белого налета (чаще проявляется при влажной погоде) надо обязательно обработать их раствором хозяйственного мыла. Его разводят в теплой воде, взбивают пену и затем губкой или тампоном из мягкой ткани 2-3 раза тщательно омывают пораженные побеги. В против-

ном случае при активном развитии белизны побеги могут отмирать. Дерево при этом, правда, не погибает, но теряется годичный прирост.

Вегетативное размножение кедров — чаще всего прививкой черенков кедров на кедр или кедров на сосну обыкновенную — осуществляют для клонирования ценных отобранных форм (по интенсивности роста, декоративности, урожайности), ускорения срока появления первых шишек. Из черенка привоя, взятого со взрослого дерева из верхнего женского яруса кроны кедров, развивается половозрелое растение. Через 4-5 лет на таком привитом дереве могут появиться шишки.

Черенки кедров можно укоренить в специальных парниках, как черенки голубой ели. Но технология этого процесса довольно трудоемка. Вообще, вегетативное размножение кедров — дело довольно сложное, и лучше предоставить его специалистам.

Семеношение

Семеношение кедров является одним из главных привлекательных качеств этого дерева. При свободном стоянии кедров, выращенный из семени, начинает формировать шишки с 18-20 лет. Кедр сибирский — дерево однодомное, в верхней, наиболее освещенной части кроны располагаются женские семяпочки, ниже — мужские строби-лы. «Цветет» кедр в июне. Женские «шишечки» малиново-фиолетового цвета прячутся в хвое

Почему замысел Анастасии столь успешен?

Много было пророков, но результат известен. Почему так? Шли они и мысль (образ) несли Учением, т.е. вели мысли людей за свою осознанностью. В такой принцип всегда легко вмешаться можно. Как? Посредником. Легко можно встать между Доносящим и Слушающим как посредник и доносить уже от себя. Что и происходило.

Анастасия поступила иначе. Она не вышла с Учением. Она вышла с Образом. А осознанность под этот Образ мы сами должны вырабатывать. Она лишь показала примеры: как это делать. Как надо размышлять. В собственную осознанность человека уже не вмешайся, не станешь посредником, не исправишь. Поэтому сейчас пытаются помешать процессу осознания: подбрасывают множество разных, вроде похожих (даже со ссылками на Анастасию), но уводящих мыслей, запугивают, просто лгут.

Все эти элементы присутствуют либо порознь, либо одновременно. Безуспешность их очевидна одним: догоняют. Опасаться их не стоит — они всегда будут отставать.

Силы, рождающие эти мысли-образы, поняли, что на соприкоснувшихся с Образом Анастасии через книги воздействовать сложно. Стали воздействовать на непрочитавших. Наивные. Они не знают Механизм Творения События.

С каждым днем осознанность События растет. Этот Рост определяет изменения Всего Пространства вне зависимости, кто в Пространстве находится. Охват Пространства зависит от Силы Мысли. Чем сильнее Мысль, тем большее Пространство ею охвачено. В данном случае внимание всех людей обращено к Первоисточной Мысли Творца. В том и состоит замысел Анастасии. Она своим замыслом обратилась к Замыслу Творца и призвала всех остальных к тому же. Кто на сегодня может своей мыслью превзойти Мысль Бога? Вот потому все замыслы другие будут отставать.

Всем нам понять лишь нужно, что Осознанность События свою рождать должны, а не искать чужую и готовую. Друг другу помогая — вот Замысел Осознанности у Анастасии. Осознанностью одного мы раскрываем и осознанность другого. Так формируется цепочка — хороший. Прервать цепочку эту невозможно, ибо процесс осознанности вечен, т.к. заложен вечным чувством — Любовью через Любовь частички Бога, что у каждого из нас.

Чтобы не образовалось самости, т.е. не шло преобладание энергии Любви в человеке, формируется накопление Любви через Пространство, а не Человека. Человек пребывает в целостной гармоничности, а Любовь накапливает Пространство вокруг себя — Пространство Любви. Нахождение в таком Пространстве вызывает у человека только положительные эмоции и ощущения. Состояние такого называется счастьем.

«Перед людьми хочу я образ Бога оживить. Его великую мечту для каждого понятной сделать. Его стремления в любви каждый живущий сможет чувствовать. Сегодня в этой жизни сможет стать счастливым человек». (В. Мегре «Сотворение», стр. 145)

Наталья Ризаева.

Памяти В.Е. Сушкова

В прежние годы блокнот был всегда у меня наго тове на рабочем столе. Потому что позвонить Виктор Ефремович мог в любой момент. Он никогда не спрашивал, занята ли я, просто говорил: «Записывай, Светлана Павловна». Иногда добавлял — «А то я старый стал, могу потом забыть». «Записываю, Виктор Ефремович», — привычно отвечала я. «Пиши: пустыни Сахара, Каракум, как они могут исчезнуть». Или — «Дон, Лондон, Донецк, Дунай, что у них общего». Так мы с ним делали наметки для наших встреч.

Газетная текучка засасывает, и обещанные поездки к нему частенько приходилось откладывать. Но когда я все-таки отыскивала «окошко» в рабочем расписании и прибегала к нему, готовясь слушать про «Дон и Лондон», он начинал совсем с другого.

«Знаешь, над чем я сейчас размышляю? Не делаем ли мы ошибки, когда двигаем историю человеческой цивилизации с юга на север? Я теперь все больше прихожу к мысли, что не могла наша цивилизация зародиться на юге».

Виктор Ефремович брал в руки доньшко от пластиковой бутылки («представим, что это земной шар»), начинал вращать и показывать карандашом, как падают на Землю солнечные лучи.

«Известно, что за каждые миллион лет наша планета остывает на 0,0022 градуса. Скажи мне, где наш «шарик» будет быстрее остывать, если на экватор солнечные лучи падают под углом 90 градусов, а в северных широтах примерно под 45 градусов?» «Естественно, на севере», — блещу «интеллектом». «Именно там и начиналась жизнь... В одном из старых журналов «Наука и жизнь» я как-то натолкнулся на сообщение американских ученых, что в отложениях юрского периода, в умеренных широтах, встречаются кораллы. Значит, по их мнению, 150 миллионов лет назад континент располагался в тропиках — исходя из мировой теории о дрейфе материков. Я думаю — наоборот: не континент располагался в тропиках, а тропики были на этом месте».

«Почему вы так решили?» — любопытствую.

«А почему, вы думаете, в Заполярье полно угля? А в тундре — нефть находят? Потому что миллиарды лет назад здесь была тропическая зона и бушевала растительность, а по мере остывания Земли тропики смещались с севера на юг».

На эти темы мы с ним говорили еще семь лет назад, тогда не было книг Эрнста Мулдашева. Про Елену Блаватскую и ее «Тайную доктрину» Сушков даже не слышал, а читать тем более не мог. Так что сведений о том, что Тибет был когда-то Северным полюсом и что именно оттуда пошла человеческая цивилизация, он не знал, просто логически мыслил. Дон, Лондон, Дунай, между прочим, корнями из того же Тибета, колыбели человечества, это пути его расселения по миру.

Сушкова я нашла, как клад, в 1997 году. Беседовала однаж-

ды с сотрудниками «плодовки», речь зашла о лунном земледельческом календаре, можно ли ему верить. Мне сказали, что агрономы в него не верят, потому что не может такой календарь быть одинаково благоприятным или неблагоприятным для всех регионов России. Тут я и узнала, что есть в Орле человек, который уже много лет ведет наблюдение за «местной» погодой, и у него — собственный лунный календарь. Дело было за малым — найти его.

все характеристики: температуру, осадки, облачность, ветер и т. д., и как они меняются на протяжении дня. Попутно следил за приметами. И то, что они не совпадали, все больше и больше интересовало его.

Человеческая любознательность часто простирается совсем в другую от профессиональной сферы сторону, иногда и в прямо противоположную. Сушков в силу своей натуры вообще любопытен и порой так «подскажет» на какую-то пробле-

лось выявить закономерности урожайных и неурожайных лет, причем не только для плодовых культур, но для тех же зерновых, для яровых и озимых. Чтобы можно было потом прогнозировать. Не на шуточную задачу замахнулся — целые институты работают над этой проблемой работают и, увы, озимые вымерзают, яровые на корню засыхают.

Он раз за разом возвращался к приметам, категорически отвергая принцип привязки их

Подвижники

знать не надо было. Это сейчас зерновые можно вытянуть за счет «химии». Славяне же исповедовали экологическое землепользование, такое, каким оно и должно быть.

Поэтому первое, что сделал Виктор Ефремович, — воссоздал древнеславянский, лунный календарь. И тогда все встало на свои места. И ласточки улетают в «приметные» дни, и грачи по весне строят гнезда не раньше и не позже тех сроков, которые отводили для них славяне, и первый снег ложится в аккрат по приметам.

Сушков жил как бы в двух измерениях (летосчислениях): в нашем, сегодняшнем, и в древнеславянском, по которому идет сейчас 7513 год. Видели бы вы пачки календарей, составленных им от руки! Они уходят в ту самую глубину веков, а заканчиваются 2072 годом. Не слабо!

Не надо пугаться, в его календарях, конечно, не семь тысяч листов, и даже не тысяча. Они составлены по особой схеме, по особой системе. По ним можно сказать, какого числа возможны заморозки в мае, июне следующего года. Можно было бы смело определить, какая погода была, скажем, триста лет назад 1 марта. Виктор Ефремович говорил: «Эх, мне бы сейчас в помощь фенолога и метеоролога! Мы с ними могли все проверить и составить прогноз погоды для любого региона страны и на любой срок. Чтобы люди знали, в какие годы что сеять и выращивать...» Пока зрение ему позволяло, да и здоровье было получше, он ходил в библиотеки, выискивал литературу, чтобы, исходя из своих наблюдений, попробовать найти погодные аналоги. Но имеющегося в библиотеках, областных, университетских, было явно недостаточно, чтобы выявить абсолютно точные закономерности. Ехать в Москву, в Гидрометцентр? Предположим нашли бы деньги на поездку. Да кто бы там принял, я уже не говорю всерьез, а просто принял чудака-одиночку из провинциального городка, далекого от специальной науки, который вдруг взял бы и заявил, что может предсказать погоду на двадцать лет вперед?!

Может быть, его очень простая, кстати, система ошибочна, но отрицательный результат — тоже результат. Ну а вдруг «Эврика!»? У Бога, говорят, на каждого человека свои планы.

ЛУННАЯ



ЭСТАФЕТА

Сошлись мы сразу и подружились. Жена Виктора Ефремовича Надежда Васильевна, великолепная хозяйка и добрейшей души человек, частенько подначивала супруга из-за его постоянных звонков «Светлане Павловне», а мне со смехом говорила: «Вы для моего Сушкова — «луч света в темном царстве».

Погоду он начал отслеживать с 1962 года — именно тогда его впервые заинтересовали публикации на эту тему в журнале «Наука и жизнь». Записывал

му, связанную с нашей Землей, что мозги вскипают.

Но его работа и погода всегда находились в неразрывном родстве. По образованию Виктор Ефремович агроном, почти сорок лет проработал на «плодовке» — опытно-производстве, где занимаются селекцией и размножением плодовых культур.

Понятно, что природа, погода в одни годы могла «казнить», в другие «миловать». Виктору Ефремовичу всегда хоте-

к христианским праздникам или привязку праздников к приметам. Истоки этих примет — в языческой, древнеславянской Руси, а наши древние предки молились совсем другим богам. У них и год-то начинался принципиально по-иному. И каким образом погоду на Земле делает Луна, они прекрасно знали. Не в целом погоду, а лишь ту, что влияла на урожай в каждом конкретном регионе: периоды низкого или высокого давления, засухи или дождей. Большого им

P.S.

В конце ноября Виктора Ефремовича не стало. Светлая ему память!

На воссоздание лунного погодного календаря он потратил 42 года из своих 74 лет. Через два тысячелетия лет сумел он подхватить погодную лунную эстафету наших предков. А передать ее некому. Как мог, он постарался вложить принципиальные моменты своего календаря в мою голову.

Светлана САВЕЛЬЕВА,
г. Орёл.

Академия домашних родов

Три точки бытия

К читателю: рубрика «Академия домашних родов» посвящается нашим милым мамам, бабушкам, папам и дедушкам, и всем тем, кто хочет пригласить в этот мир здоровых детей.

«Мне очень хочется о детях говорить счастливых. Их воспитание, Владимир, это воспитание себя. Как дети нарождаются сейчас, тебе известно и известно всем. То, что рождение предшествует, недооценивают люди, и детям многим планы бытия, присущие лишь человеку, не додают, тем самым заведомо калек рождают.

— Но почему не очень полноценными рождаются все дети, как ты говоришь?

— Технократический стремится мир не допустить, чтоб у рождённых в единое три точки главные слились. Стремится технократия, чтоб нити с разумом божественным разорвались. И рвутся нити до рождения ребёнка. И ищет эту связь, потом мытарствуя по свету человек, и не находит.

— Какие точки главные? Какие нити с разумом? Я ничего не понял.

— Владимир, ещё до появления на свет ведь формируется во многом человек. И воспитание его со всем творением космоса должно соприкасаться. То, чем воспользовался Бог, творя свои прекрасные творения, и сын Его не должен пренебречь. Три точки главные, три первых плана бытия родители должны представить сотворению своему.

Вот точка первая рождение человека, её название — родительская мысль. И в Библии об этом говорится, и в Коране: «Сначала было слово», но можно и точнее сказать: «Сначала мысль была». Пусть вспомнит тот, кто называется родителем сейчас, когда, каким он в мыслях замыслил своё дитя. Что предрекал ему? Какой мир для творения своего создал?

Точка вторая, а вернее, план человеческий ещё один рождается, на небе новую зажжёт звезду, когда в любви и с мыслями творения прекрасного два тела воедино сольются в том месте, где строишь дом ты райский и живой для будущего ребёнка.

Потом в том месте девять месяцев должна прожить зачавшая жена. И лучше, если эти месяцы будут весны цветением, благоуханием лета, осени плодами. Где кроме радости, приятных ощущений, ничто её не отвлекает. Где звуки лишь Божественных творений окружают жену, в которой уж живёт прекрасным сотворенье. Живёт и всю Вселенную собою ощущает. И видеть звёзды будущая мать должна. И звёзды все, и все планеты мысленно дарить ему, прекрасному ребёнку своему, мать может с лёгкостью всё это делать, ей будет всё под силу...

И третья точка, новый план в том месте должен получиться. Там, где зачат ребёнок был, там роды и должны случиться. И рядом должен быть отец. И над троицей вознесёт венец великий любящий всех нас Отец».

(В. Мегре. «Сотворение»)

Впервые вопросы зачатия вынашивания, рождения, воспитания по своей сути, значимости, объёму и простоте изложения были даны Анастасией через книги В. Мегре «Звенящие кедры России». С тех пор прошло девять лет. Девять лет, вдохновлённых любовью и мечтой, люди создают свои родовые поместья — Пространство Любви. Девять лет пробуждённые люди осмысливали полученную информацию. И произошло чудо, о котором говорила Анастасия: получение знаний (вспоминаний) первоисточков стало обычным делом для многих создателей родовых поместий. Эти знания оформлялись в

виде стихов, песен, сказов и т.п.

В сегодняшней статье мы расскажем о знаниях, которыми владела Ведьма — ведающая матери. Это те женщины, которые владели знаниями первоисточков, обучали девочек женской доле, готовили их в Весты (сравните — Невеста). Информация была получена женщиной от Рода своих прамамошек путём прямого считывания знаний из Единого Информационного Поля.

Энергия рода

Вопрос: Как яйцеклетку сохранить, чтоб молодой долго быть? Зачать как, выносить, родить? Прошу вопросы разрешить.

Ответ: Энергию учитесь собирать из места в место перенаправлять.

Вопрос: Есть чакра, отвечает что за яйцеклетку как яйцо. Что надо не выбрасывать и не отпускать? Скажи, пожалуйста, хочу понять.

Ответ: Да, чакра есть и первая она. Физическое воплощение, то не ерунда. Внимание вы мало придаёте чакре той, считая низшей её, но постой все в человеке органы важны. Ведь равноправны все они. Гармонии чтобы достичь в себе ты развивай их все.

Вопрос: Как развивать?

Ответ: Ты мысленно их представляй. Энергии аккумуляруй и перераспределяй. В те органы, где избыточно — бери, где мало — получи.

Вопрос: Про яйцеклетку расскажи. Там (энергии) надо мало или много чтобы было, чтобы сохранилось яйцеклетку яйцо.

Ответ: Там (яйцеклетке) надо мало.

Вопрос: Почему? Скажи. Ведь, если мало — не растёт яйцо.

Ответ: Захочешь деток, отпусти её. Энергия проработает круг через организм и возмущение закипит и заработает завод, который яйцеклетку произведёт.

Вопрос: Мужчина здесь, какую он играет роль?

Ответ: Наладчик он и рулевой, как заработает завод зависит от того, что он даёт.

Вопрос: Скажи тогда, если энергия низка (не отпускается она), соединение у двоих возможно и на что похож сей миг.

Ответ: Соединения человеку с высшей буквы не нужны. Есть у него другие ведь пути, чтоб получить все удовольствия не только тела, но души. Вам, ещё спящим, просыпающимся счас использовать для ускорения это можно враз. Для единения тела и души в сотрудничестве так хороши они.

Вопрос: Как это сделать, расскажи.

Ответ: Вы сотворяете вдвоём тот образ, что надумали сейчас. Он может быть совсем любым.

Вопрос: Каким угодно — только захотим?

Ответ: Ну, в общем, да. Хотя один есть непреложный здесь закон. Создание счастливых образов удовлетворение больше даст, а негатив лишь силу заберёт.
Вопрос: Скажи — влияют мужские дела на яйцеклетку?

Ответ: Как всегда. Мужчина — бог, богиня ведь жена. От сердца вдохновляется она, он — от неё. Такие ведь дела.

Вопрос: Скажи, кто сочиняет образ — муж или жена?

Ответ: Создание гармонии всегда имеет привлечение двух сторон, иначе однобоким будет образ твой и мой.

Вопрос: Про яйцеклетку мне скажи, не поняла, какова роль мужа-то тогда?

Ответ: Он поднимает ведь энергию всегда. И оста-



ётся без энергии канал.

Вопрос: До чакры, до какой энергию поднять он должен?

Ответ: Ну постой, то — тренировка и его душа, чего он хочет в этот миг с тобой. Какой вы сотворили образ? Что воплотить с ним в мир решили? Энергия чем выше, тем быстрее получит образ воплощение в жизнь.

Вопрос: А дети, расскажи мне про детей.

Ответ: Сначала должен образ деток быть. Желания ваши чтоб в него вложить: каким он будет. Где, как жить, способности и красота, то ясно вам. То есть мечта. Вы сотворяете её вдвоём и, может быть, не день, не два. Как только образ ваш готов, то появляется душа, которой образ близок и потом... слияние Духа, ваших тел и душ, для воплощения мечты на материальный план.
Вопрос: А что звезда и почему вдруг загорается она?

Ответ: То место, откуда есть душа, которая идёт сюда на землю жить, чтоб совершенствоваться и любовь творить.

Вопрос: Откуда зло тогда, скажи?

Ответ: От неразумности мечты. Ведь можно создавать не только светлое, потом опять, коль нету образа, тогда и приходит в мир и Сатана.

Вопрос: Скажи, не все же знают ведь о том, и я ведь родилась так?!

Ответ: Но при вмешательстве одном. Вмешались светлые боги, а не наоборот.

Вопрос: Кто то решает?

Ответ: Кто когда, хотя и определённый есть черёд, пока осознанность придёт.

Вопрос: Скажи мне прямо, уже тогда в чём заключается семья?

Ответ: Когда по духу заключается союз, он делает сильнее двоих, всё легче получается тогда, соединение — это ведь не ерунда.

Вопрос: Как часто допускаются они?

Ответ: А сколько можешь, но твори. Коль по другому будет, то энергия уходит вне куда. Когда творите с образом, друзья, то направляйте энергию туда, коль чистый образ и светла мечта. Энергия быстрее бежит сама, так как мечтает образу помочь, чтоб на земле закончилась уж ночь, когда вы, Человечи, не думая, соединяете тела, а души нет, нет образа...

Аллели, Агмир,
поселение «Радужье», г. Орёл.

В Орле создаётся центр духовного акушерства. Свои вопросы, мысли и предложения отправляйте по адресу: rainbow@orel.ru тел.: (80862) 47-16-63

Назад — к источнику жизни

Многие мужи России пытались решить проблему о земле в пользу крестьянина, но до сего времени она так и не решена. Мы не все понимаем, что такое земля? И относимся к ней, как к изношенной старой вещи — хотим носить, хотим бросим. И уже сколько её лежит брошенной, заросшей сорняками и мелколесьем. Мы отвергаем источник вечной жизни, источник силы и благосостояния и сами становимся отвергнутыми. Вступает в силу закон «отрицание отрицания». Получился разрыв нашего разума во времени и пространстве: Земля — Космос.

Человек потерял связь своей души с душой Земли. Есть эта связь — в гармонии с планетой человек. Нет этой связи — и нет гармонии. Начинаются извращения, растут преступность, зависть, ненависть друг к другу через стремление к обогащению.

И вот этот разум зла, достигший по спирали Космоса, порождает катастрофы, землетрясения, различные катаклизмы, приводящие к великим разрушениям и гибели людей. По выражению Анжелики Вышинской («Просторы России» от 11.08.2004 г.), мы находимся у самого порога демографической ямы. «Провалимся ли мы в эту яму или спасёмся?» По моему мнению, всё может быть — можем и провалиться, можем и спастись. Это зависит от самого человека — снизу и доверху.

Я не знаю какая была одобрена концепция демографического развития ещё в 2001 году, но, судя по тому, как у нас с каждым днём социальная обстановка ухудшается и просветления не наблюдается, то становится страшно и обидно за богатейшую страну мира. И никакое улучшение питания не поможет (хотя оно играет немаловажную роль), пока будут мучить постоянные отрицательные эмоции хозяйку семьи,

которая не может свести концы с концами, чтобы выжить и спасти своё будущее — детей. Я думаю, что надо просыпаться снизу, пробудить свои уснувшие мысли и вернуться к источнику жизни — Земле, поклониться ей и войти в ещё пока незачёркнутую от человека гармонию Земля — Космос. Господь Бог нам говорит: «Мой сын, ты бесконечен, вечен ты, в тебе твои творческие мечты». Бог своей мечтой, энергией своей мысли в любви сотворил этот прекрасный мир, в котором мы живём, создал человека по своему образу, дал ему полную свободу действий и изначально в каждого вселил свою частицу божества и наделил самой сильной энергией любви, способной творить и создавать в своей мечте. Что хочет Бог, наш Отец от Человека? «Совместного творения и радости для всех от созерцания его». Так ответил Бог на вопрос сущностей вселенских.

Но чтобы крестьяне повернулись лицом к земле и с любовью её начали обустроить, нужно государству повернуться лицом к крестьянину и помочь ему получить эту землю и обустроиться на ней. Ведь, чтобы получить свою землю, требуются деньги и существенные. Чтобы обустроить её, оздоровить, надо построить на ней своё жилище, чтобы жить в своём родовом поместье и с любовью обрабатывать свою землю.

Сейчас время другое. И никто из молодёжи не станет обрабатывать свою землю лошаадью и работать серпом и косой. Сейчас настал век техники, минитехники. Но такой техники у нас нет. А если где-нибудь и какая-нибудь техника есть, то она так дорога, что её крестьянин купить не сможет. Ставится вопрос, где взять такую технику, чтобы крестьянин — даже пенсионер преклонных лет, даже несовершеннолетний мальчик — смог сесть на неё и обрабатывать свою землю?

У наших орловских заводов имеется большой научно-технический потенциал, они смогут за короткий срок обеспечить селян простой и недорогой сельскохозяйственной техникой, на которой можно будет проводить полный цикл с/х работ, начиная от обработки земли, посева и уборки различных культур и даже привозки до своего хранилища. Это — минитрактор с валом отбора мощности, который может выпускать завод автопогрузчиков, и к нему прицеп-самосвал.

Навесные орудия: три лёгких луцильника (плуги), культиватор с бороной, сеялка зерновая, косилка, молотилка, веялка, сортировка, картофелесажалка, картофелекопалка, сошники для опаживания и многое другое вспомогательная техника. Повторяю, техника должна быть простая и недорогая, и продаваться даже под залог земли.

Вы представляете, сколько заработает заводов, сколько появится рабочих мест?! Тогда и женщина станет женщиной, и поднимется рождаемость, мужчины будут заняты работой и будут меньше пить. Дети будут трудиться вместе со своими родителями, будут развиваться творческие мысли и родится мечта, а мечта всегда сбывается. И только через труд на собственной земле, через добро, любовь и искреннюю веру в Бога мы войдём в гармонию Земля — Космос и спасём наше будущее — детей и нашу Россию, и победим Зло. Ибо человек, как и вся природа, непобедимы, пока соприкасаются с землей-матушкой.

В Новом Завете священного писания Иисус Христос говорит: «Ибо огрубело сердце людей сих, и ушами с трудом слышат, и глаза свои сомкнули, да и не увидят глазами, и не услышат ушами, и не уразумеют сердцем, и да не обратятся, чтобы Я исцелил их».

Надо разбудить крестьян и дать им землю всем, кто может, кто просит и даже гектар, который, действительно, спасёт Россию.

(Письмо в редакцию газеты «Просторы России», г. Орёл)
Виктор Ильич ХВАТ,
г. Кромы.

Российские предприниматели ЧИСТЫХ ПОМЫСЛОВ

Этой статьей мы начнём рассказ о российском предпринимательстве. О тех людях, которые, создавая своё дело, в первую очередь думают о благосостоянии России и россиян. Выпускаемая ими продукция очень востребована и не имеет аналогов в мире, а её значимость для России поистине стратегическая. Как и что они делают, для многих является непонятным и даже бессмысленным. Но именно эти светлые люди сегодня создают будущие экономические и нравственные отношения между людьми. Они закладывают фундамент новой экономики России. Её основа — нравственность, честность, ответственность за судьбу будущих поколений.

ПП «Странник» г. Екатеринбург

Производственное предприятие «Странник» существует уже пятый год.

Директором предприятия является Александр Юнзюв. Одновременно он представляет Свердловское региональное движение «Звенящие Кедры». В настоящее время вопросами производства занимается — Максимова Ольга. За пять лет своего существования предприятие освоило выпуск следующих продуктов полезных для здоровья: масло кедровое, живица кедровая, мука и крупа кедровая, «жимка» — особый вид кедровой муки, кедровая сорлука. Продукция выпускается в разной упаковке и фасовке. Одним из девизов этого замечательного коллектива является «... качество продукции, честность и порядочность». Предприятие выдержало проверку временем и в настоящее время наращивает объём и ассортимент выпускаемой продукции.

Масло Кедровое

Уникальный природный антиоксидант. Один из самых мощных природных иммуномодуляторов.

болезнях крови (тромбофлебозы), дистрофии миокарда;

- невралгии, невритах, радикулитах, нервных расстройствах. Ларингите, трахеите, туберкулезе легких, ОРЗ. Снижении сумеречного зрения, светобоязни, конъюнктивитах, рези в глазах. Заболеваниях печени (гепатиты, циррозы), болезнях почек, сморщенной почке, патологических состояниях сопровождающихся высоким кровяным давлением. Липодистрофиях, нарушениях эндокринной системы, лучевой болезни, астении. Атонии кишечника, нарушениях функции кишечника, энтероколитах, гастритах с пониженной кислотностью, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, повышенной кислотности отрыжке, изжоге, общих нарушениях питания. Различных аллергических реакциях. Инфекционных заболеваниях. Как косметологическое средство, при сухой обветренной коже, шелушащихся и потрескавшихся руках, для протирания лица во избежание образования морщин. Рекомендуются для страдающих: облысением, повышенной хрупкостью волос и ногтей, для людей проживающих и работающих в неблагоприятных климатических и экологических условиях занятых на работах с повышенным расходом энергии и избыточными психоэмоциональными нагрузками.

Противопоказания: Не обнаружены.

Энергетическое свойство масла: подталкивает человека к трансформации. Как бы говорит: — «хватит спать, пора действовать», поэтому некоторые люди (совы) «тяжело» усваивают его.

Живица кедровая сибирского

Она содержится в древесине стволов, веток, на шишках. Кедровая живица или кедровый терпентин обладает бактерицидными, противовоспалительными, абсорбирующими и дезодорирующими свойствами. Природные фитонциды благо-

ЛОР заболевания, доброкачественные опухоли и новообразования.

Мука кедровая

Получается при отжиме ядра кедрового ореха. В ней остаются все минералы и витамины, находящиеся в орехе, а так же до 30% масла.

Обладает свойством абсорбировать шлаки, и выводить их из организма.

- Употребление 1-4 столовой ложки кедровой муки, в день полностью насыщает организм необходимыми компонентами.

- Является хорошим средством при худосочности, истощении.

- Полезна людям, перенесшим тяжёлые заболевания.

- Широко применяются при лечении лимфы, заболеваний крови.

- Мука обязательно должна присутствовать в питании беременных женщин, малышей и кормящих матерей (для лактации).

- При полном отсутствии молока в старину детей выкармливали смесями, изготовленными из муки и крупы кедрового ореха.

- Мука полезна при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки, гастритах, повышенной кислотности, болезнях почек, нервных расстройствах.

- Употребляется при лёгочных заболеваниях и туберкулезе.

- Повышает иммунитет

- Мука кедрового ореха употребляется как добавка к пище, так же и как самостоятельный продукт питания.

На протяжении многих столетий материальная и духовная культура Урала и Сибири, была тесно связана с кедром. Казаки, пришедшие за Урал, величали кедр «сибирским великаном», а тобольские крестьяне — «заветным деревом». И сейчас для многих остается Кедр царем тайги, чудо деревом, патриархом северных лесов. Сибирский кедр — это национальная гордость России.

Хранители знаний первоисточков, утверждают, что кедр был создан Богом как накопитель энергии космоса. И даже в небольшом кусочке кедрового ореха «энергии больше, чем у всех рукотворных энергетических установок на Земле вместе взятых». На земле деревья, называемые кедром, выполняют определенную функцию, они являются конденсаторами, накопителями энергии Космоса.

Материал подготовил
Геннадий ПРИХОДЬКО,
г. Орёл.



Круглый стол «Семья: вчера, сегодня, завтра», г. Липецк, 12 ноября 2004 г.
Масленникова Е. В. Доклад.

Родовая школа

Наша школа как мы ее представляем — это синтез общеобразовательной, средней и высшей профессиональных школ. Организационно педагогический процесс строится по аналогии со школой академика Щетинина М. П. в Текосе. Учащиеся этой школы за 1 год проходят курс общеобразовательной школы не зависимо от возраста. Такая скорость обучения связана с применением авторского метода обучения — метод «погружения». Суть его заключается в том, что понравившийся учащемуся предмет он «погружается» за, например, 2 недели (учебник физики за 6 кл.), а потом ясно и доступно рассказывает содержание материала другому учащемуся, например увлеченному биологией. Тот в свою очередь рассказывает ему биологию. И так по всем предметам. Качество обучения при этом очень высокое, т. к. мотивом учения является передача знаний другому. Мотив служения другому, своей Родине является главным в развитии личности ребенка.

После окончания общеобразовательной школы учащиеся могут остаться и получить высшее образование по самым разным специальностям (архитектор, учитель, экономист, эколог и т. д.). Таким образом учащиеся школы к 15—17 годам заканчивают общеобразовательную школу и получают одно, два или три высших образования. Однако и на этом не заканчивается процесс получения образования. Те, кто желает продолжить исследовательскую деятельность поступают и там же заканчивают аспирантуру.

Это результаты. Сам процесс обучения в школе интересен, содержателен, продуктивен и радостен для детей.

В школе Щетинина есть все предметы общеобразовательного цикла (физика, математика, биология, химия и т. д.), а также предметы «образного» цикла (хореография, изобразительное искусство, резьба по дереву, музыка и т. д.). Именно предметы второго цикла, включенные в учебную программу на равных с первыми не дают возможности на перегрузку учащихся. Все мы знаем, что отдых это смена вида деятельности. Так вот у учащихся школы есть еще один вид деятельности — это практическая деятельность. Школа находится на самофинансировании. Это означает, что пританием, одеждой, кровом, учебниками, учащиеся обеспечивают себя сами. У них есть своя пекарня, кухня-столовая, мастерские, бетонный заводик, сады, страусиная ферма, строительная бригада, швейная мастерская, пасаха, цех по переработке лекарственных трав, рыбный стан, «Соевая корова» (цех по переработке сои), пилорама и т. д. Своей образовательный Центр они построили своими руками, да такой, что по словам бывавших в школе, там не стыдно принять английскую королеву. Обучаясь в школе учащиеся получают по 10—15 средне профессиональных специальностей.

И все же главным являются их мировоззренческие взгляды, то в чем они видят смысл жизни, как относятся к близким, друзьям, окружающим людям. А смысл они видят в служении Родине своей. И это не высокие слова. К служению они не просто готовятся, они уже служат. Начиная от обустройства того уголка Земли где живут и, кончая активным вхождением в общественную жизнь страны. Их с огромным нетерпением уже ждут в военных академиях, и в Газпроме, а также экономисты, экологи, и, конечно же учителя. (Ведь их ученики, ставшие учителями могут преподавать все предметы). Ждут чтобы познанию ими в школе Щетинина истину, они принесли в наше общество. Именно на познание истины, а не на выполнение «соцзаказа» ориентирована школа.

Щетинин создал такой образ жизни, который максимально близок природе ребенка. В нашем понимании ребенок, его образ жизни немислим без семьи. И учителя стали этой семьей, заменив, на время, родителей (часто уже не в силах справиться со своим чадом). Занимаясь с ребенком, они в первую очередь опираются на его родовую память, в которой хранится информация не только жизнедеятельности всех его пращуров, но и вся вселенская информация. Обучение — это и есть воспоминание о забытом. Потому дети Щетинина через 1-2 месяца проживания в школе «вспоминают» свою родословную (кто-то праправнук Степана Разина, кто вспоминает к близким, друзьям, окружающим людям). А смысл они видят в служении Родине своей. И это не высокие слова. К служению они не просто готовятся, они уже служат. Начиная от обустройства того уголка Земли где живут и, кончая активным вхождением в общественную жизнь страны. Их с огромным нетерпением уже ждут в военных академиях, и в Газпроме, а также экономисты, экологи, и, конечно же учителя. (Ведь их ученики, ставшие учителями могут преподавать все предметы). Ждут чтобы познанию ими в школе Щетинина истину, они принесли в наше общество. Именно на познание истины, а не на выполнение «соцзаказа» ориентирована школа.

Щетинин создал такой образ жизни, который максимально близок природе ребенка. В нашем понимании ребенок, его образ жизни немислим без семьи. И учителя стали этой семьей, заменив, на время, родителей (часто уже не в силах справиться со своим чадом). Занимаясь с ребенком, они в первую очередь опираются на его родовую память, в которой хранится информация не только жизнедеятельности всех его пращуров, но и вся вселенская информация. Обучение — это и есть воспоминание о забытом. Потому дети Щетинина через 1-2 месяца проживания в школе «вспоминают» свою родословную (кто-то праправнук Степана Разина, кто вспоминает к близким, друзьям, окружающим людям). А смысл они видят в служении Родине своей. И это не высокие слова. К служению они не просто готовятся, они уже служат. Начиная от обустройства того уголка Земли где живут и, кончая активным вхождением в общественную жизнь страны. Их с огромным нетерпением уже ждут в военных академиях, и в Газпроме, а также экономисты, экологи, и, конечно же учителя. (Ведь их ученики, ставшие учителями могут преподавать все предметы). Ждут чтобы познанию ими в школе Щетинина истину, они принесли в наше общество. Именно на познание истины, а не на выполнение «соцзаказа» ориентирована школа.

В этой связи никак нельзя принять обвинение Щетинина в том, что он отрывал детей от родителей (это школа-интернат). Он их возвращает.

В нашей школе родители будут принимать активное участие в процессе обучения. Например, это будут совместные еженедельные симпозиумы по различным научным направлениям (астрономии), где вместе с родителями дети познают истину.

Наша родовая школа расположенная в центре поселения, будет окружена садом, где попеременно с плодовыми деревьями растут березы, дубы, кедры. Укрывные мосточки для размышлений окружены клумбами с цветами и кустарниками. Восходящие и нисходящие водные источники, а также зеркальные глади водоемов, благоприятно увлажняют летний воздух. Запах трав, несущий живительную пыльцу ускоряет энергии человека и одним радостным вздохом позволяют осознать значимость вселенских процессов. Активная, бурлящая, созидательная жизнь вокруг, отражаясь в сознании человека не дает ни на мгновение остановиться мысли. Легкость, свободу и радость дает познание на лоне природы. Космические светила с радостью готовы поделиться любой информацией с человеком, лишь бы он задал вопрос. Цветы... не даром говорят: «Тронь цветочек, дрогнет звезда». Познать эту связь можно только живя и обучаясь на природе. Вот почему нельзя воссоздать школу подобную школе академика Щетинина в городе, где космическая информация искажается искусственными, навязчивыми звуками.

Конечно же, находясь вблизи такого огромного источника информации нельзя исключать возможность открытия учащимися, их родителями, учителями, законов вселенной. Оформлением открытий, нахождением возможностей их практического внедрения также будет заниматься школа, постепенно вырастая до научного центра. Научного центра, основой своей деятельности, ставящего в первую очередь решение насущных проблем общества (создание замкнутых циклов производства). Первойшей практической задачей, мы видим, восстановление эррозировавшей Земли, в том числе и за счет посадки лесных массивов, очищение водных и воздушных бассейнов и т. п. Это сделает излишне сухой климат Липецкой области более мягким.

Организационно школа (как и у Щетинина) будет состоять из научно-педагогических производственных объединений (НППО), состоящий из учеников и учителя. Каждый коллектив НППО выбирает себе в качестве основного тот или иной образовательный предмет. В НППО каждый ученик проходит предмет в 3-х ипостасях: как ученик, учитель, методист. Методистом он является постольку, поскольку в задачу НППО входит разработка для школы емкого курса по всей образовательной области, ясный и неподготовленным и подготовленным. НППО может выходить с инициативой на расширение образовательной области, или создание совершенно новой для школы области (например, океанология, психофизика).

В процессе обучения постоянно идет поиск межпредметной интеграции. Связи ищутся закономерно, постепенно создавая целостную картину мироздания.

В настоящее время на базе государственного лицея Образовательного Центра открыт факультет-мастерская академика Щетинина от Армавирского пед. института. Цель создания факультета-мастерской — оказание помощи тем, кто желает у себя в регионе открыть филиалы школы Щетинина.

Конечно же, для создания филиалов нужны гарантии в виде правительственных решений, выделения земельных участков, выделения или строительство зданий, а также гарантии узаконенных прав свободной деятельности.

В связи с вышесказанным, мы хотели бы внести предложение: изыскать возможности создания базы для открытия филиалов Центра Образования академика Щетинина в Липецкой области.

ЖИМКА БАБУШКИ НЮРЫ

Летом 1999 года, когда мы (учредители предприятия «Странник») ещё не изготовляли кедровое масло, но очень хотели начать это производство, мы от случайного попутчика в автобусе узнали, что в небольшом посёлке недалеко от города «Ивдель» на севере Свердловской области живёт человек, который его делает. И, чтобы узнать секрет изготовления целебного масла, мы снарядили экспедицию на север, в край вековых кедров и неизбалованных цивилизацией людей.

Не буду рассказывать все сложности, с которыми мы всё-таки добрались до домика на окраине деревни, в котором, судя по адресу, записанному на клочке бумаге, и жил тот, кто знает, как делать кедровое масло.

Встретил нас лохматый цепной пёс лаем, скорее похожим на удивлённый, чем на угрожающий. Видимо редко здесь появлялись люди незнакомые. Вскоре из дома вышла женщина и несколько секунд молча рассматривала нас со своего крыльца.

«Здравствуйте!» — сказал кто-то из нас, давая понять, что именно этот дом является конечным пунктом нашего путешествия. Тогда женщина подошла к калитке, по другую сторону которой стояли мы — группа «Странников». Мы рассказали ей причину нашего визита и спросили можно ли встретиться с её мужем. Женщина отрицательно покачала головой — «Нет его, он в лесу — ответила она — вернётся не раньше, чем через две недели. А секрет масла... Да какой там секрет... Я расскажу, если хотите...» Она открыла калитку, приглашая нас войти во двор. Потом она показала рукой в глубине двора — «Это гидравлический пресс. Засыпаете туда орех, включаете в розетку, и подставляете вот сюда кастрюльку. И часа через два — полная кастрюлька масла».

Мы разочарованно и обескуражено стояли посреди двора. Такой путь, и ради чего?!

— А как же «без контакта с металлом»? Здесь же сплошное железо! Вся целебность же теряется, — чуть не плача, наконец, проговорила я.

— А зачем нам целебность? — ответила женщина, удивлённо улыбаясь — Жарить можно, консервировать, в кашу добавлять. Не надо деньги на подсолнечное масло тратить. Даже продаём излишки — всё прибыло. А целебность... — она пожалала плечами — да не бодем, слава Богу...

— А зачем вам «без контакта с металлом»? — снова нарушила молчание женщина — это же так трудно. В деревянном прессе так много масла не получится, да и орех нужен обязательно чищенный. Если есть гидравлический пресс, зачем же мучиться, как в девятнадцатом веке? Слава Богу, технический прогресс...

— Но если вы хотите непременно дедовским способом масло делать, то вам надо со свекровью моей пообщаться, бабой Нюрой — сказала она неожиданно, когда мы грустно направились в сторону калитки.

Мы с надеждой развернулись — Только она сейчас тоже в лесу... Но она должна скоро вернуться.

Баба Нюра вернулась примерно через час с бидоном ягод. Вкратце рассказав ей цель нашего странствия, мы задали основную вопрос за которым приехали: как делали масло из кедровых орехов, когда гидравлического пресса у них не было. Бабуля, немного помедлив, ответила вопросом на вопрос: «А вам зачем? Теперь же подсолнечное купить можно. Дешевле получится». Мы рассказали ей про книгу, которая вдохновила нас. Рассказали про таёжную целительницу, которая живёт в сибирской тайге, и которая рассказала людям про лекарство от всех болезней — кедровое масло. Объяснили, что для особой целебности масло должно быть сделано без единого контакта с металлом, и что, если верить той же отшельнице, до революции в деревнях его производили на деревянных прессах, но технология его изготовления утеряна. Вот мы и приехали в надежде найти кого-нибудь, кто помнит, как делалось настоящее кедровое масло.

Баба Нюра слушала нас очень внимательно, едва заметно улыбаясь. Но когда она нача-

Стоило ехать за тысячу километров, чтобы услышать то же самое от бабушки, живущей рядом с кедровым лесом.

Через несколько минут баба Нюра вернулась, держа в руках какие-то деревянные штурковины, почерневшие от времени. Положив всё это «сокровище» на пол, она села и сказала: «Не знаю, что было до революции — я тогда ещё маленькая была — но сколь себя помню, технология всегда была одна и та же, и куда она не утеряна. Только слишком она устарела, потому и забыли её. Хотя Анастасия ваша правду говорит — масло вкуснее и качественнее получается, если орех давить, очищая его от скорлупы и на деревянном прессе. А я то думаю, почему Семён — это сын мой — никак не может масло сделать такое же вкусное, как я в детстве пробовала. Да ведь в детстве всё вкуснее... Баба Нюра вздохнула и подняла с пола массивную деревянную доску с желобком посередине. Вот смотрите: брали вот такую доску, сверху клали раздавленный в ступке кедровый орех, завернутый в крепкую льняную ткань. Сверху клали ещё один такой же брусок, а на него накладывали камней. Под желобок корытце ставили, и на ночь



ла говорить, мы поняли, что она едва сдерживала смех.

— Эх, какие же вы всё-таки смешные, городские, какие же наивные! Сидите в своём городе, света белого не видите. Кто чего напишет, вы всему верите. Думаете, если в книжке написано, то непременно, правда? Э-эх. — Баба Нюра встала, насыпала в миску ягод из бидончика, поставила её на стол — угощайтесь, я скоро вернусь.

Я ела чернику и обиженно сопела: то же самое говорили мои коллеги по работе, когда я пыталась рассказать им про Анастасию, только они при этом добавляли пренебрежительно «Деревня!». Я устала доказывать им, что всё, что написано в этой книге вполне реально, и — я уверена! — абсолютная правда. Самым веским доказательством, что всё это выдумка, мне приводили абсолютную невозможность жизни в лесу без дома и тёплой одежды, и при этом быть сильной и здоровой. А летом комары — как она может жить в лесу без репеллентов? Про дрессированных белок даже не упоминали, так как это даже не замаскированная наглая ложь, а я — наивная и смешная, легковверная дурочка.

оставляли. На следующий день утром масло из корытца выливали в бочку и новую порцию ореха чистили, толкли и в давку зряжали. Вот вам и вся технология. Какой тут секрет? Неужто сами не могли до такой ерунды додуматься? В деревне нашей почти все масло кедровое делали, но не помню, что бы хоть кто-то после революции куда-нибудь уехал. Разве что на войну, или в город... Баба Нюра снова тяжело вздохнула. Её грустный взгляд был устремлён куда-то в даль, или наоборот вглубь себя. Интересно, что «на войну или в город» она произнесла так, как будто это было одинаково, как будто бы и город и война отняли у неё любимых людей.

— Баба Нюра, а как орех чистили? Какие-нибудь приспособления были для этого?

— Были, конечно! Или ты думаешь, что мы орехи зубами грызли? — И она рассмеялась, забыв мимолётное грустное воспоминание. — Вот — она подняла с пола деревянный молоток. Бьющая часть его была немного скошена. — Бьёшь по ореху,

он раскалывается. Потом берёшь и руками его очищаешь. Очень просто. Занимались этим

женщины и дети. А чем ещё в деревне зимой заниматься?

— Баба Нюра, а как этим маслом лечились? Можете какие-нибудь рецепты посоветовать? Баба Нюра сделала удивлённое лицо: — Лечились? Да нет, мы им не лечились, мы его ели. А лечились мы травами: зверобой, крапива, лопух... Ну а если что-то серьёзное случилось, то живицу кедровую собирали, бальзам варили — и она дала нам рецепт, который был настолько прост, что и назвали мы его впоследствии очень просто: Масло кедровое с добавлением живицы кедра.

И ещё вопрос: а как вы использовали жмых?

Как мы использовали... что?

Ну жмых — то что осталось от ореха после отжима масла.

А-а-а, жимку... Баба Нюра снова весело рассмеялась. Слово какое-то смешное придумали — жмых. Первый раз слышу. Мы это называли жимка. Или отжимка, но чаще просто жимка. Жимку — это же была такая вкуснятина! — ели мы её, что же с ней ещё можно было делать? А теперь вот она у нас со скорлупой получается, так только курам или собакам... Баба Нюра опять чуть было не загрустила, но вспомнила какой-то вкусный салат, куда жимку обязательно добавляли, и оживилась: — доставайте бумагу, карандаши, пишите рецепты:

1. Свёклу потереть на мелкой тёрке, добавить туда соли, чесночку, взбитое до белизны яйцо, масла кедрового чуть-чуть и размешать с размолотой жимкой в пропорциях один к одному. Обьедаенье!

2. В творог с сахаром добавить жимку. М-м-м! Вкусно! Только есть его надо сразу, а то потом жимка размокнет, и будет уже не так вкусно.

3. Можно в оладьи добавить. Только не в блины! Блины будут разваливаться, потому что клейковины в кедровой жимке нет совсем. А вот в оладьи можно. Баба Нюра сглотнула слюну.

4. А если залить жимку мёдом, то просто пища богов получается.

5. А на пасху мама делала яйца: резала их на две половинки, доставала из них желток, размешивала его с жимкой, солила, добавляла туда масла (совсем чуть-чуть). Из полученной массы она катала шарики, и засовывала их обратно в половинку яйца.

6. Ну в любую кашу жимку обязательно добавляли — и вкуснее, и сытнее.

7. А молоко. Как же я чуть не забыла про кедровое молоко! Делали его так: Отсеивали жимку через сито. Муку убирали, а крупу толкли в ступке, подливая туда немного горячей воды. Получалась такая белая масса, подсыпали ещё крупу и подливали ещё горячей воды. И так много раз... Но сейчас, думаю, всё можно сделать намного проще. Берете крупу, засыпаете её в миксер, включаете максимальные обороты, потом добавляете туда горячей воды и молоко готово. Надо пожирнее — побольше крупы возьмите. Надо ещё соли и сахару немного добавить, а то вкус будет пресный. Таким молоком можно даже младенцев вскармливать, если (не дай Бог!) у матери молока не будет. Тьфу, тьфу, тьфу. Только для младенцев лучше не

солить и не сахарить.

8. А муку, которая отсеивалась, можно использовать для лечения изжоги и других желудочно-кишечных болезней: растворяете две ложки на полстакана воды кипячёной остуженной и сразу выпиваете. Пить её надо на голодный желудок за полчаса до еды, ну или если изжога мучает, то прямо на изжогу. Только она не как сода работает — помедленнее, зато постепенно выводит, а сода только симптомы убирает.

9. А ещё её можно просто так есть. От блина откусывать, и есть, ну или, если её мать уже размолота, то ложками. И чаем запивать. Только много её так есть не стоит — ложки две-три не больше, а то она в желудке разбухнет, и будет тошнить. Мы все в детстве хоть раз жимкой объедались.

10. А ещё мы жимкой в бане мылись. Но это уж если год был сильно урожайный на кедровый орех, и мы видели, что до нового урожая съест всё не успеет. Делали кашу из жимки и на тело её наносили вместо глины. Тогда мыла то не было — глиной мылись. После жимки всё тело, как новенькое, мягкое, шёлковое. А когда не очень много жимки было, то только на лицо её накладывали.

Ну, вроде всё рассказала, что вспомнила. А уж чего не вспомнила, то сами придумайте — дело то не хитрое. Только одно хочу вам сказать напоследок: Может быть, Анастасия ваша и права — ей виднее, раз она в тайге живёт. Тайга — она ведь и учит и лечит, в тайге ведь церквей нет, там человек один на один с Богом, что спросит, на то и ответ получит. Только скажу вам то, что знаю, а вы уж сами судите, где правда. Не лечит кедровое масло никаких болезней. Оно такое же масло, как все другие масла: льняное, подсолнечное, конопляное. Полезное оно, конечно, очень, но лечит не оно, а образ жизни, который позволяет его делать правильно. Когда без суеты семья садится за большой стол и все от мала до велика чистят орехи. Может песни поют, может обсуждают что-то, а может просто молча делают одно дело. Пальчики работают, а мысли свободные «в облаках витают». И мать здесь же с ребятей, в ступке орех давит, а не на работе у компьютера сидит. А вечером, когда уже стемнело, все дружно камни на пресс таскают. Отец тяжёлые, а малышня маленькие. Пару тонн камешков перетаскали — чем тебе не физкультура. А утром эту же пару тонн камешков ещё раз перетаскали. Вот и были здоровые. А масло... Не знаю... Ну ладно бегите с Богом, а то на последний автобус опоздаете.

Нам действительно пора было идти, чтобы успеть на автобус, который увезет нас обратно в город. Деревяшки свои для изготовления масла баба Нюра нам не отдала: — Старые они уже, пусть уж спокойно свой век на чердаке долживают, вы себе другие сделаете, новые. А может, ещё лучше способ придумаете. На то ведь и голова, чтобы придумывать. А вдруг ко мне ещё какие странники за рецептом масла придут, а мне им и показать нечего будет. Вы ж не одни, поди-ка, книжку эту прочитали. Баба Нюра опять смеялась над нами. Но это было уже совсем не обидно...

Ольга ЮНЯЗОВА
г. Екатеринбург.

Дан Зенин

г. Орёл

НАСТОЯЩАЯ ПОЭЗИЯ

Осенних пальцев свежесть прикоснулась
К тетради чувственной и безмятежно-белой.
Один лишь вздох необходим, чтоб всё проснулось
И закружилось в голове несмелой.

Вибрации томительных немых признаний
Холста коснулись красками печали.
Вот и стихи пришли без опозданий:
Вспугнув тетрадь, в её листы упали.

ДЖЕЙ ГУРУ ДЭВ!

В смирении планеты спят,
Свои сны нам даря.
Все звёзды думают о нас,
Не видя расстояния.

Земля в желанье замерла
Свои плоды нам дать.
А время ожидает миг,
Чтоб тайны рассказать.

Пусть мудрости нам свет горит,
Открыв глаз знания.
Пусть вера напоит сердца,
Сомнения победив.

Пусть ангелы сойдут с небес,
Чтобы поздравить тех,
Кто сердце, полное любви,
Нам отдаёт сполна.

СЛАБОЕ СУЩЕСТВО

Господь мой, не знаю, достойна ли я
Услышанной быть Тобой?
Имею ли право просить Тебя,
Заметить ли голос мой?

Владыка, Ты видишь – я очень слаба.
Я – капелька плоти Твоей.
Я вся беззащитна, я только жива
Любовью, любовью Твоей.

Я знаю, Ты здесь, Ты во всём, что вокруг.
Ты чувствуешь каждый мой вздох.
Мне некуда больше идти, я пришла
К Тебе, мой Господь, мой Бог.

НЕЗРИМОЕ

Утренней росы прилив
Тебя за носик тронет.
Эй, выдумщица, просыпайся,
Солнце к нам подкралось.

Мы, птички, ждём, когда
Нам петь тебе позволит
Взгляд твоих глаз прекрасный,
Околдовавший нас.

ПЕРЕД ДОРОГОЙ

Неверящие обретут покой,
Моих слов прикосновенью вняв.
Ах милые, я всех возьму с собой,
Перед дорогой каждого обняв.

Я – ЭТО ЛЮБОВЬ

Я распускаю цветы,
Я направляю дожди.
Я ветру говорю, —
Куда ему нужно дуть.

Я рекам воду даю,
Я птицам песни пою.
Я начинаю день.
Я напускаю ночь.

Я излучаю свет.
Я прощаю грехи.
И, увидев меня,
Каждый становится мной.

Горы несбывшихся снов,
Нити несвязанных слов
Пали к ногам моим.
И я улыбаюсь им.

Мне они не нужны.
Мне они не важны.
Я – это любовь.
Я – только любовь.

Леонид Морозов

г. Орёл

Я УМЕЮ ЗАЖИГАТЬ ЗВЁЗДЫ

Я умею зажигать звёзды
Для того, кто просто ждёт чудо.
Жаль, ответ приходит к нам поздно
На вопрос, зачем живут люди.

Боль стараюсь победить песней,
Только в лёгких жжёт чужой воздух,
В новом теле так любви тесно,
И зовёт в ночи десант звёздный.

Мой корабль висит окном в небо,
Я во сне давно его вижу.
Плавно крыльями взмахнуть мне бы,
Птицей к солнцу подлететь ближе.

Хмель забродит в облаках белых,
Сердцу станет от лучей жарко.
Мне бы в космос зашагать смело,
Но и бросить сразу всё — жалко.

Для бессмертных у ворот Рая
Рисовать хочу рассвет алый,
Вместе с ангелами замирая,
Любоваться, что с Землёй стало.

Я умею зажигать звёзды
Для того, кто просто ждёт чудо.
Жаль, ответ приходит к нам поздно
На вопрос, зачем живут люди.

ДАЙ МНЕ РУКУ

Я мечту свою согрел о звезду,
Не ревнуя, снял с любви кандалы,
Маски рву с лица и рву, как в бреду
Потому, что мне они все малы, —

Трудно быть у беспредела в плену,
Жить обидно, и карманы пусты,
Лицемерам, объявляя войну,
Телевизор отпустил с высоты,

Им бы солнышко не прятать в рукав,
Боль души моей лечить родником —
Мне бы, талию гитары обняв,
В юность лучиком бежать босиком!

СПИ, МОЙ ДРУЖОК

Спи, мой любимый дружок,
Добрые сны ждут ребят,
Ты поклонись на Восток
И улыбнись на закат.

Солнышка яркий цветок
Дарит любовь всем подряд,
Алый рассвет на Восток,
Бережный луч на закат.

К небу стремится росток,
Звёзды ему говорят:
«Ты поклонись на Восток
И улыбнись на закат».

Спи, мой любимый дружок,
Мудрые сны ждут ребят,
Ты поклонись на Восток
И улыбнись на закат.

«РУССКИЕ СТРУНЫ»

*«Нам Россия от Бога дана — и одна!»
(Пётр Родичев)*

Не понять мудрецам пришлым русской струны,
В ней: от Солнца Славянзвон — лучи вплетены,
Синь снегов и озёр, рек весенних напор,
Русской удали мощь, песен вольный простор,
Буйных Палеха красок живые цветы,
Святость русской души — доброта красоты,
Звон вечерний церковей, ранний крик петуха,
Русских женщин глаза — отпущенье греха,
Принимаю, как ешь сердцем матушку
Русь, За чужие грехи, Мать, судить не берусь,
Счастлив тем, что и мне русским быть довелось
И своих не стыжусь от волнения слёз,
Первый низкий поклон — Русь любимым отцам,
Авторой — опаленным войной деревцам,
Третий, мой вместе с радугой яркой до звёзд, —
На печальный, ухоженный мамин погост.
Под раковой напысью родниковой воды,
И в ночи прослежу злой волчицы следы,
Кудри рыжие клёну завью ветерком,
Как Тюленин Сергей, пробежусь босиком
По зеленой траве, опьяневшей от рос,
По деревне, где небо в плену берёз,
Стану звёзды считать на стогу до зари
И сквозь сон вспоминать, где мои снегири.

Николай Минаков

г. Орёл

ЛЮБОВНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ АНАСТАСИИ

Вступает жизнь в свои права,
Всегда, везде во всём она.
У нас и жизнь, любимый мой,
И вечность впереди с тобой.

Лишь лучик солнышка блеснёт —
И всё весною оживёт.
Оденет новое душа,
Как жизнь по нови хороша!

Ведь тело, обрета покой,
Не зря обнимется с землёй.
Взойдут цветы, взойдёт трава,
Зазеленеют деревья.

И это всё от наших тел,
И это всё от наших дел.
Взойдёт весной и зацветёт,
И забурлит, и заживёт.

И вечно будешь слышать ты
Птиц пенье дивной красоты.
За каплей капельки дождя
Напоят вечностью тебя.

А в небе синем облака,
Танцую, усладят тебя.
А если во вселенной всей,
Во необъятности своей

Развеешься в пылинках ты,
Храня неверия мечты,
Пылинки стану собирать,
Тебя, любимый, создавать.

Блуждают вечности во мгле,
Но все они подвластны мне.
Пылинки соберу я все.
И встанешь ты во всей красе.

Я только лишь на миг умру,
Но после мига оживу.
И в жизни райской и земной
Мы снова встретимся с тобой.

Чтобы во славе и любви
Вокруг прекрасное творить.

ПОЙ, БАРД!

Пой, Бард, Боян Земли родной,
Руси служитель изначальной!
Тысячелетия раскрой
При помощи струны гитарной.
Рождайтесь, звуки, в вышине,
Земной любовью наполняйтесь.
Летите к солнцу и вдвойне
На Землю нашу возвращайтесь.

И Бардов тысячей сердца
Любовь земную приумножат
И все творения Отца
Всяк человек увидать сможет.
Смотрите — свищут соловьи,
Смотрите — травы улынулись.
От умножающей Любви
Людские мысли вострепнулись.

За человеком человек
Оковы сна с себя срывают.
И набирают мысли бег,
И чувства новые рожают.
И мчатся чувства во Любви,
И скорость их неукротима.
И каждый уголок Земли
Расцвёл Божественною силой.

И Человек — уже Творец,
Он друг и брат всему живому.
И во Вселенной, наконец,
Внимают все Творцову слову.
Звени, струна, гитара пой,
Живые образы рождая.
Пой, Бард, Боян Земли родной,
Пой, Сотворец земного Рая.

Надежда Минакова

г. Орёл

БУДУ ПЕТЬ

Я достану свою гитару,
Пыль небрежно рукой смахну
И спою про влюблённую пару,
И спою я вам про весну.

Зазвучат снова струн переборы,
И польётся песня моя
Про российские просторы
И о том, как ликует Земля.

Буду петь, чтобы слышали все
Те, кто любит, и кто ненавидит.
Все, кому жизнь дана на Земле,
Кто в себе Человека увидит.
Буду петь о любви я земной,
О грядущей нашей свободе.
Буду петь я о жизни иной
И о неповторимом народе!

ПЕСНЯ РАДОСТИ

Сердцу от счастья вырваться хочется,
Ласточкой в небо взлететь;
Солнышку ясному, миру прекрасному
Песни о радости спеть.
Здравствуй, лучистое, милое солнышко!
Здравствуй, родная Земля!
Как упоительны, и как чудесны
Твои золотые поля.

Утром росинки зарёю любят,
Нежатся в блёсках лучей.
Тучки пушистые в небе красуются
Над широтою полей.
Манит и манит к себе необъятное,
Мудрость, величие тая.
Каждым соцветием, каждой травинкою
Непостижимость храня.

Что ж так бьёшься, сердечко родимое?
Что так стремишься сказать?
Хочется, хочется Миру любимому
Новую Жизнь показать.
Тёмное, злобное бейся в агонию,
Скройся навечно во мгле!
Уж и в мечтах, и в делах нарождается
Новая жизнь на Земле.

Тимофей Тиунов

г. Орёл

РОМАНТИКА ВЕСНЫ

Вновь тает снег и дует тёплый ветер,
Весна на крыльях облака спешит в наши края.
Журчат ручьи, и набухают реки —
Во всём этом романтика своя.

Вот мощная река ломает с треском лёд,
Стремясь от плена зимнего скорей освободиться...
Я на романтику весны люблюсь каждый год
И не могу никак я этим насладиться!

Романтика весны, я так люблю тебя!
И взгляда оторвать я от тебя не смею
Романтика весны, ты вновь зовёшь меня,
И я к тебе иду и от тебя хмелею.

ТВОЙ ОБРАЗ

Образ твой печален и наивен,
Душа твоя невинна и чиста —
Как первый снег на высохших травинках,
Как послегрозовая синева.

Я вижу твой образ везде и всегда,
Он меня за собою манит,
Как синее небо манит журавля,
Притягивает, словно магнит.

И я, не в силах себя удержать,
Иду за тобою, но ты,
Как в знойной пустыне манящий мираж,
По-прежнему где-то вдали...

ОКТАБРЬ

Ночью гремела гроза.
День весь сырой и туманный.
Тепло, но всё ж облетела листва,
Не поддаваясь такому обману.

Скоро придут холода,
Всё будет снегом одето...
Но в душе всё ж останется где-то
Тепло пролетевшего лета
И о будущем лете мечта.



Милые мои братья и сестры, с чистым сердцем и ясной мыслью иду я к вам, чтобы учиться. Мыслить вместе, Творить вместе и идти по Жизни вместе. Чтобы вместе поняв замысел Творения Отца нашего, Любовью и Единением нашим, вернуться к Богу в Дом Наш!

Николай Фефилов, г. Киров

РАЗМЫШЛЕНИЕ ПУТНИКА

«Истина где-то рядом»

Друзья мои дорогие! Единомысленники родные!

Спешу свои я мысли вам поведать.
Хотел я, правда, мыслимое в жизни воплотить,
затем предложить вам на осмысление.
Тогда б они уверенней звучали.
Но видно время и сейчас пришло для обсуждения.

Всё то, что на Земле сейчас идёт,
то неизбежностью является для нас.
Преображение Земли и Новой ЭРЫ жизни
является действительностью, фактом.
Хотим мы этого или не хотим,
всё это происходит.
Для Веры это говорю я вам,
что Свет ОТЦА совсем уж близок.
Ну а сейчас о главном я сказать хочу.

Анастасия, Свет Отца приняв,
нашла возможность нам сердца разжечь
Огнём Творящим, переполненным Любовью!
Но очень важно, чтоб сердца не угасали,
а с каждым днём усиливали Свет сей
в стремлении тем Светом Землю ОСВЯТИТЬ!

Всё то, что предложила нам Анастасия,
является путём необходимым.
Сознание нужно подготовить нам,
для восприятия Великих перемен,
происходящих во Вселенной.
Для этого, Анастасия через книги
в щадящей форме указала путь,
как мысль на Созидание направить
и замысел системы разгадать.

Анастасия помогает нам понять,
как очень важно в состоянии размышления находиться,
чтоб мысль не прерывалась в действии своём.
Мне кажется, здесь несколько задач.

Задача первая — ускорить МЫСЛЬ.
Нам скорость мысли для того нужна,
чтобы понять Отца и замысел Его Творенья.
(Для примера — спицы в колесе велосипеда).
Для этого нам правильно питаться нужно и дышать,
а этому поможет нам поместье Родовое.
Там будет всё расти для нас,
любовью насыщая и питая дух.

Второй задачей будет
ОБРАЗ правильный нам сотворить.
Вот тут, мне кажется, спешить не нужно нам,
От этого зависеть будет и первая задача и вторая.

Анастасии великая идея
прекрасна будущим своим.
Но будущее то построить
нам необходимо Мыслями своими.
И сила Мыслей наших в чистоте их
и в Образах прекрасных.

На самом деле, многие, всё это не поняв,
к активным действиям прийти стремятся.
И многие поместья Родовые создают
в порыве быстрых действий,
забыв о важности той силы Мысли,
что нам заложена Творцом.

Впоследствии, не до конца помысленное,
к проблемам нас приводит и разочарованьям.
Винных ищем мы вокруг, всем говоря:
«Нас прижимают, не понимают нас».
А в себя мы заглянуть боимся,
Понять мы не хотим, что сдерживают нас,
чтоб бед не натворили.
Чтобы ошибок в мыслях мы не допустили.

В другом же случае,
свои мы мысли направляем
на обсуждение задач, не создавая Образ,
и о делах своих спешим мы поделиться.
А кто играет против нас,
те знают, какая сила в Образе таится.
И прилагают все усилия свои,
чтоб образу не сбыться.

Тот ОБРАЗ нашего поместья Родового
и поселений Родовых
увязан должен быть едино с образом
прекрасной жизни, всей России,
всей Земли, Вселенной всей.
Где поместье Родовое, город, область,
Государство, вся Земля в твоих мечтах и образах твоих
уже Прекрасна!
И все условия созданы для воплощения Новой жизни.
Нас понимают, верят в нас и в устремление наше верят.

Всё это видим в ярких красках, чувствах мы,
как бы в реальном плане проживая всё.
А главное, чтоб НОВЫЙ ОБРАЗ наш
поднялся над Образом, навязанным жрецами.
Стал ЯРЧЕ, СИЛЬНЕЕ и прекраснее его.

Анастасия также показала нам,
как ОБРАЗЫ творить. Пример тому:
- Как Президент указ издал — о выделении земли.
- О Сонечке, живущей в интернате,
любви пространство сотворившей на Земле.
- Ну и о тюрьме, где землю людям дали.

Всё это для примера нам дано,
как действовать нам нужно.
Прапапочка Анастасии те Образы
передавал в стихах и песнях,
на башню пред народом поднимаясь.
И эти Образы меняли ход событий,
во благо человеку подчиняя Жизнь.

Все эти знания жрецам поведал он
в надежде, что они послужат для народа.
Но Знания эти в своих корыстных целях
жрецы закрыли от людей,
а сами себя Властителями Мира объявив,
в спокойствии и Размышлении глубококом
для нас себе угодный Образ стали создавать.
Чтоб Образ этот человеком управлял,
к свободной Мысли стремление покоряя.

Ну и, наконец, себе условия создав такие,
нам Образ навязали Жизненных проблем
и в быте материальном удовлетворенье.
Лишив при этом человека самому решать,
как жить, что делать и о чём мечтать.

И до сих пор нам сложно осознать свою свободу,
в себя поверить, силу Духа укрепить.
Во всём мешает нам проблема денег,
о чем ты не подумаешь, ну ни куда без них.

Друзья мои, поймите, это только Образ,
через который, необходимо нам переступить.
Ведь деньги — это лишь рычаг,
которым управляют нашей волей,
держа все Мысли наши
лишь в заботе о деньгах.
Есть деньги — вы волшебники всей жизни,
нет денег — извините, вы бомжи.
НЕ ПРАВДА всё!!!
ВСЯ СИЛА в нашей Мысли!!!

Жрецы такие же, как мы, и тоже люди.
И разница лишь в том,
что Времени на Осмысление всего
и Образов Творенье
они гораздо больше тратят,
вернее, этим лишь живут.

И если нам немножко поразмыслить,
магическую тайну денег
разгадать удастся нам, и мы поймем,
какой же кроется секрет в простых бумажках.

А как всё это представляю я,
как Образы мы можем создавать
и многому предназначение менять,
в статьях я следующих вам попытаюсь рассказать.

На этом, до свидания!

Любви Вам и Творческого вдохновенья!
Никола и мой Род.

Дикоросы Дальнего востока

Лимонник китайский (Schisandra chinensis) — лиана с деревянистым вьющимся стеблем длиной до 15-16 метров. Чаще всего образует густые сплетения на высоте 2-4м. Листья простые, цветки белые, плоды ягодообразные собраны по 10-40 шт в кисть, семена блестящие желтые или коричнево-охристые. Листья, семена, кора стеблей и корней обладают лимонным запахом и специфическим вкусом. Цветет в июне, плоды созревают в конце сентября. Растет в горных кедрово-широколиственных лесах, на дренированных, богатых гумусом почвах. Используют в основном ягоды и семена.

Семена и ягоды лимонника оказывают на человека стимулирующее действие. По действию он сходен с женьшенем, но по силе уступает последнему. При длительных приемах улучшается самочувствие, повышается работоспособность и др. он применяется для лечения некоторых сердечно-сосудистых заболеваний. Лимонник у большинства населения повышает пониженное кровяное давление.

Элеутерокок колючий (Eleutherococcus senticosus) — кустарник семейства Аралиевых высотой 1,5 — 3 м., со светло-серыми стеблями сплошь усеянными тонкими шипиками. Корни длинные, расположены на небольшой глубине, листья длинно черешковые, сложные, пятипальчаторазделенные. Плоды черные, ягодообразные с 4-5 сплюснутыми косточками. Цветет в июле-августе, плоды созревают в сентябре. Встречается в кедрово-широколиственных лесах. Используют в основном корни. Жидкий экстракт корня элеутерокока обладает всеми основными видами действия, свойственные корню женьшеня, оказывают на человека стимулирующие действие.

Аралия высокая (Aralia elata) — небольшое деревцо из семейства аралиевых. Стволы и листья покрыты крепкими острыми шипами. Листья длиной до 1 см, сложные, дваждыперистые, располагаются только у вершины ствола и придают растению вид пальмы. Цветет в августе, плоды черные, созревают в сентябре. Настойка корней рекомен-

дуется как тонизирующее средство при нервных и психических заболеваниях, при нарушениях со стороны нервной системы после гриппа, травм и других причин.

Виноград Амурский — дикий виноград, деревянистая лиана, ягоды синие, кисло-сладкие.

Актинидия коломикта — деревянистая лиана, поднимается по деревьям на высоту до 15 м., стволы вьющиеся 2-5 см в диаметре. Плод удлиненоэллиптический, ароматная сладкая ягода.

Шиповник морщинистый (морской) — крупная ягода, куст большой, очень смотрится декоративно когда цветет, плоды съедобные, крупные, можно варить варенье, к почвам не требовательна.

Княжик охотский — декоративная травянистая лиана. Осенью покрывается «пушистыми шариками» из семян.

Диаскорейя ниппонская — многолетняя травянистая лиана. Корни используют в медицине при атеросклерозе и др.

Предлагаю для продажи:
1. Шишку дальневосточного кедра — 30 руб./шт. (от 10 шт. — 25 руб./шт.)

2. Семена лимонника — 5 руб. за 10 шт. (от 100 шт. по 4 руб. за 10 шт.)

3. Семена элеутерокока — 5 руб. за 10 шт. (от 100 шт по 4 руб. за 10 шт.)

4. Семена шиповника морщинистого — 4 руб. за 10 шт. (от 100 шт по 3 руб. за 10 шт.)

5. Семена княжика охотского — 4 руб. за 10 шт. (от 100 шт. по 3 руб. за 10 шт.)

6. Семена диаскорейи ниппонской — 4 руб. за 10 шт. (от 100 шт. по 3 руб. за 10 шт.)

Семена и шишку высылаю по предоплате почтовым переводом.

Мой адрес:
692605 Приморский край,
Чугуевский район, с. В-Бреевка,
пер. Овражный д. 8. Служенко
Эдуарду Петровичу.
eduard_ulia_kedr@mail15.com

Издатель Зенина С.В.

Предлагаем авторам и авторским коллективам **сотрудничество** в выпуске книг, брошюр, нотных изданий. Техническая и информационная поддержка проектов на взаимовыгодных условиях.

Тел. в Орле: (0862) **75-27-46**

E-mail: book@orel.ru
www.orel.ru/book

Редакционная коллегия:

Приходько Г.А.,
Зенин Д.Ю.,
Аненков А.А.

Дизайн и вёрстка

компьютерного центра газеты
«Родовая земля».
Издатель Светлана Зенина.
www.orel.ru/book,
✉ book@orel.ru

Наш адрес:

302001, г. Орёл, ул. Панчука 44/1
www.orel.ru/rainbow
✉ rainbow@orel.ru
Этот и предыдущие выпуски газеты есть на сайте www.orel.ru/book в разделе «Библиотека»

Редакция не всегда разделяет мнение авторов публикуемых материалов, а также не несёт ответственности за содержание рекламных материалов и объявлений.

Отпечатано в
ОАО «Типография «Труд».
302028, Орёл, ул. Ленина, 1.
Объём: 3 п. л.
Тираж 999 экз.
Заказ №